



Утверждаю:  
Директор МОУ Смоленской ОШ  
Питерцев В.В.  
«30» декабря 2020 г.

**ПАСПОРТ**  
**программы по энергосбережению**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Смоленской основной школы**

Наименование	Программа энергосбережения муниципального общеобразовательного учреждения Смоленской основной школы 2021-2025 годы
Основание для разработки Программы	- Федеральный Закон «Об энергосбережении» от 03.04.96 №28-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 02.11.95 №1087 «О неотложных мерах по энергосбережению»; - Постановление Правительства РФ от 31.12.2009г. №1221 «Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд» - Приказ министерства экономического развития РФ от 17.02.2010г. № 61 «Об утверждении примерного перечня мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» - Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, регламентирующее деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности.
Заказчик, координатор программы	Управление образования администрации г. Переславля-Залесского
Исполнитель программы	МОУ Смоленская ОШ
Разработчик программы	МОУ Смоленская ОШ
Цели и задачи программы	1. Внедрение организационных, правовых, экономических, научно-технических и технологических мероприятий, обеспечивающих снижение потребления энергетических ресурсов и повышения энергетической безопасности МОУ Смоленской ОШ. 2. Сокращение потерь воды, тепловой и электрической энергии. 3. Сокращении расходов на оплату за энергоресурсы в МОУ

	Смоленской ОШ.
Сроки и этапы реализации мероприятий Программы	Первый этап – 2021-2022 год – завершение формирования механизма управления работами по энергосбережению, формирование нормативно-правовой базы, выполнение первоочередных малозатратных, организационных и технических мероприятий. Второй этап – 2023-2025 год – реализация проектов, обеспечивающих получение наибольшего экономического, экологического и социального эффектов, корректировка целевых подпрограмм
Контроль исполнения программы	Администрация МОУ Смоленской ОШ, Управление образование администрации г. Переславля-Залесского
Важнейшие целевые показатели	Снизить потребление топливно-энергетических ресурсов учреждения в 2021-2025 годах на 3% по отношению к 2020 году.

### 1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования МОУ Смоленской ОШ, так как повышение эффективности использования энергоресурсов, при непрерывном росте стоимости электрической и тепловой энергии, позволяет добиться существенной экономии как энергоресурсов, так и финансовых затрат на оплату ресурсов.

Анализ результативности программы по энергосбережению на 2018-2020 гг показал следующее: произошло снижение потребления топливно-энергетических ресурсов учреждения в 2018-2020 г.г.

Таблица потребления топливно-энергетических ресурсов:

Электроэнергия, Квт	2020г	15826
	2019г	15929
	2018г	16346
Вода, куб.м	2020г	65
	2019г	85
	2018г	90
Теплоэнергия, Гкал	2020 г	399,21
	2019г	398,42
	2018г	433

В 2020 году проведена замена тепловычислителя, установлены 10 кранов на батареи системы отопления. Проведено утепление окон коридоров первого и второго этажа здания школы.

Проводимые мероприятия показали достаточную эффективность.

Все невыполненные мероприятия предложено включить в план на 2021-2025г.

Программа энергосбережения должна обеспечить снижение потребление топливно-энергетических ресурсов и воды за счет внедрения в деятельность МОУ Смоленской ОШ предлагаемых данной программой решений и мероприятий и соответственно перехода на экономичное и рациональное расходование энергоресурсов.

Реализация Программы будет осуществляться на основе выполнения мероприятий по основным направлениям, взаимосвязанных по целям, задачам и срокам исполнения.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Существуют общие проблемы, сдерживающие проведение энергосберегающей политики в МОУ Смоленской ОШ:

- слабая нормативно-правовая база по эксплуатации приборов учета;
- недостаток финансовых средств для внедрения энергосберегающих технологий;
- проведение энергосберегающей политики требует создания механизма управления процессами потребления энергии;
- недостаточность массового распространения информации об экономии энергии среди широких масс населения.

В настоящее время достаточно остро стоит проблема повышения эффективности энергосбережения топливно-энергетических ресурсов. В связи с резким удорожанием стоимости энергоресурсов значительно увеличилась доля затрат на топливно-энергетические ресурсы в себестоимости продукции и оказания услуг. Существующие тарифы на энергоресурсы, а также нормативные объемы потребления учитываемые при заключении контрактов с энергосберегающими организациями, не всегда являются экономически обоснованными из-за отсутствия независимого энергоаудита. Результаты выборочных обследований и опыт практического применения современных приборов учета показывают необоснованное завышение платежей энергоснабжающими организациями практически по всем видам энергоресурсов.

## **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Состояние энергоэффективности МОУ Смоленской ОШ.

В здании МОУ Смоленской ОШ был проведен капитальный ремонт обеденного зала столовой, кухни-столовой, капитальный ремонт санузлов в 2009 году. В ходе капитального ремонта произведена замена трубопроводов систем холодного водоснабжения, установлены электрические титаны для получения горячей воды в следующих помещениях: на пищеблоке, в столовой, в санузлах.

Здание оборудовано системой центрального отопления; в качестве нагревательных приборов используются чугунные батареи.

Теплоснабжение МОУ Смоленской ОШ осуществляется централизованно. Теплоносителем служит сетевая вода. Тепловые сети проложены подземно.

Входные двери и запасные двери 1 этажа школы, железные, что ведет к «выхолаживанию» помещений, снижению температурного режима.

Обеспечение водой учреждения также осуществляется централизованно.

Большие затраты в школе на теплоснабжение здания в следствие его большого объёма. Использование теплового узла учёта теплоэнергии позволяет существенно снизить показания потребления тепловой энергии по сравнению с расчётными по объёму.

Учитывая вышеперечисленные факторы, становится очевидным первоочередные меры:

- контроль за работой теплоузла (входная, выходная температура);
- замена приборов освещения на энергосберегающее;
- осуществление контроля за расходом электроэнергии и теплоэнергии, правильной эксплуатацией электроприборов;
- постепенная замена ламп накаливания на энергосберегающие;
- обучение работников учреждения способам и условиям энергосбережения;

Все вышеперечисленные мероприятия способствуют повышению энергоэффективности МОУ Смоленской ОШ, однако учитывая результаты комплексного энергетического обследования систем тепло-энергоснабжения здания, необходимо разработать систему мероприятий, способствующих оптимизации режимов экономии тепловой и электрической энергии, провести модернизацию систем теплоснабжения, стимулирование энергосберегающих проектов, вести пропаганду энергосбережения среди работников.

Финансирование целевой Программы энергосбережения по МОУ Рязанцевской СШ на 2021-2025 годы осуществляется за счет следующих источников:

- средств, полученных в результате реализации энергосберегающих проектов;
- средств бюджета (городского и областного).

#### 4. План мероприятий по энергосбережению

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.Создание организационных основ для реализации системы мер по энергосбережению и энергоэффективности	1.Изучение законодательства по вопросам энергосбережения и энергоэффективности.	2021г	директор
	2.Назначение ответственных лиц за реализацию вопросов энергосбережения и	ежегодно	директор

	энергоэффективности		
	3.Издание распорядительных документов	Ежегодно и по мере необходимости	директор
	4.Планирование вопросов, отражающих энергосбережение на совещания различного уровня	Весь период	администрация
2. Реализация общих мероприятий энергосбережения	1.Выполнение рекомендаций энергетического паспорта	Весь период	Работники
	2.Проведение инвентаризации установленных приборов учета энергоресурсов	2 раза в год	Директор
	3.Проведение энергетических исследований	Весь период	Администрация
	4.Осуществление ежедневной проверки работы приборов учета и состояния водопроводной и отопительной систем, своевременное принятие мер по устранению неполадок.	Весь период	Директор, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
	5.Своевременное проведение обследований и ремонт приборов учета и регулирования, др. оборудования.	Весь период	Рабочий по обслуживанию и ремонту
	6.Осуществление контроля за правильной эксплуатацией и	Весь период	Повар, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

	состоянием холодильного и технологического оборудования данных показаний приборов учета.		
	7. Проведение инструктажей сотрудников по экономии энергоресурсов, осуществление ежедневного контроля за работой электрического освещения, водоснабжения.	Весь период	Администрация
	8. Не допущение использования электроэнергии на цели, не предусмотренные учебным процессом.	Весь период	Директор
3. Реализация проектов по энергосбережению	1. Реализация режимных моментов по своевременному включению и выключению электропотребителей.	Весь период	Работники школы
	2. Замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы	В течение 2021-2025гг	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
	3. Обновление счетчиков учета потребляемого э/э	По плану	Директор
	4. Проведение анализа потребления энергоресурсов в МОУ Смоленской ОШ	Весь период	Директор
	5. Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводов и	1 раз в год	Директор

	силовых линий.		
4.Реализация проектов по сбережению тепла	1.Проведение работ по Промывки и опрессовки систем отопления здания МОУ Смоленской ОШ	1 раз в год	Директор
	2.Своевременная замена кранов, сантехники, технологического оборудования, не допущение утечек воды.	Весь период, по мере необходимости	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
	3.Регулирование системы отопления.	По мере необходимости	
5.Работа с обучающимися	1.Соблюдение графиков светового режима в помещении МОУ Смоленской ОШ и на ее территории	Весь период	Классные руководители, отв. за кабинеты
	2. Проведение занятий, акций, конкурсов проектов и др. по вопросам экономии энергоресурсов.	Весь период	Классные руководители.