**Муниципальное образовательное учреждение**

**Смоленская основная общеобразовательная школа**

**Переславского муниципального района**

**Ярославской области**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**школьного краеведческого музея**

**«Усадьба Смоленское»**

**на 2013-2017 годы**

**«Школьный музей как образовательный и социокультурный центр села Смоленское»**

**Авторский коллектив: директор школы Питерцев В.В.,**

**замдиректора Спасская И.Н.,**

**учителя: Опалева Г.В., Опалев В.А.**

**2012 год**

**Паспорт программы.**

**1. Наименование програмы:** программа развития школьного краеведческого музея

«Усадьба Смоленское» на 2013-2017 годы «Школьный музей как образовательный и социокультурный центр села Смоленское».

**2. Авторы программы:**

Питерцев Владимир Васильевич – директор МОУ Смоленской ООШ, Спасская Ирина Николаевна - замдиректора МОУ Смоленской ООШ, Опалева Галина Витальевна – учитель МОУ Смоленской ООШ, Опалев Владимир Александрович – учитель МОУ Смоленской ООШ.

**3.Организация заявитель:** МОУ Смоленская ООШ Переславского муниципального района Ярославской области.

**4. Название проводящей организации:** МОУ Смоленская ООШ Переславского муниципального района Ярославской области.

**5. Руководители программы:**

Питерцев Владимир Васильевич – директор МОУ Смоленской ООШ Переславского муниципального района Ярославской области.

Зиновьичева Елена Владимировна - директор Департамента образования администрации Переславского муниципального района Ярославской области;

**7. Сроки реализации программы: 2013 -2017 годы**

**8. Место проведения:**

Ярославская область, Переславский район, с.Смоленское

**9.Источники и сумма финансирования:** областной бюджет.

**Общая стоимость проекта:** 100000 рублей..

**11.Общее количество участников программы**: 100 человек

**12. Адресаты программы:** обучающиеся, молодёжь, жители с. Смоленское и Переславского муниципального округа.

**Адрес:** 152003, Ярославская область, Переславский район, с.Смоленское, ул. Парковая,

д.1

**Телефон: 8 (48535)**-45-1-39

**Факс:** 8**(48535)** 42-4-35. **E – mail:** smolenskshkola@yandex.ru

**I. Анализ ситуации**

Муниципальное образовательное учреждение Смоленская основная общеобразовательная школа находится в уникальном здании дворца архитектурно-паркового комплекса усадьбы Свиньиных Козловских постройки 1779 года. В 1976 году решением Ярослисполкома №339 от 19.05.76 г. усадьба была признана Памятником архитектуры местного значения В настоящее время здесь 8 классов-комплектов, в которых обучается 49 учеников из с. Смоленское и близлежащих деревень и работают 10 педагогов.

Итогом кропотливой работы краеведческого кружка по сбору материала о владельцах и истории усадьбы, об истории села Смоленское и окрестных сел и деревень стало создание школьного краеведческого музея, который открылся в мае 2000 года и был сертифицирован в 2008 г (сертификат №12080 от 07.04.2008). Инициатором создания школьного краеведческого музея и его руководителем является бывший директор школы, а сейчас учитель математики Опалева Галина Витальевна. В создании музея принимали активное участие педагоги школы Спасская Ирина Николаевна и Опалев Владимир Александрович.

Музей располагается на первом этаже западного флигеля усадебного дворца. В главном здании дворца находится МОУ Смоленская ООШ, в восточном флигеле домовая церковь. Музей имеет отдельный вход, две комнаты общей площадью 72 кв.м.  
С 2000 года туристско-краеведческая деятельность в школе, а затем и деятельность музея основывается на образовательно-воспитательной программе «Родной край» (автор А.Е.Сейненский), целью которой является всестороннее развитие личности ребенка средствами туризма и краеведения. С 2000 г. туристско-краеведческая деятельность в школе и деятельность музея осуществляются в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».

В основе коллекции музея – подлинные экспонаты русского быта и ремесел, собранные школьниками во время туристско-краеведческих походов, экспедиций и экскурсий. Возраст многих экспонатов датируется серединой и концом XIX века. Пополнение музейного фонда продолжается и сегодня в процессе туристско-краеведческой деятельности: походы (экспедиции, экскурсии) по близлежащим сёлам и деревням.

В настоящий момент **музейные экспозиции** представлены следующими темами:

1. «Быт и ремёсла крестьян XIX-XX веков»(коллекция предметов быта, одежды, предметов интерьера, орудий труда крестьян села Смоленского, близлежащих сел и деревень, собранных во время туристско-краеведческих походов и экспедиций).

2. «Самоцветы» **(**выставка частной коллекции В.А. Опалева цветных камней и окаменелостей).

3. «Усадьба Свиньиных-Козловских и ее владельцы» (фото, репродукции картин, картины, документы, топографические планы, архитектурные схемы дворца усадебного комплекса Свиньиных-Козловских, изразцы начала и середины XVIII в.).

4. «Успенская сельскохозяйственная школа» (газетные публикации, документы, фотографии об истории Успенской сельскохозяйственной школы, размещавшейся в усадьбе в конце XIX второй половине XX веков).

5. «Совхоз «Успенская ферма» (альбомы с ВДНХ с фотографиями племенных коров, племенные книги, портреты передовиков сельскохозяйственного производства, фотографии и другое).

5. «Лагерь репрессированных «Зона» (технологические предметы, найденные с места нахождения лагеря: колючая проволока, кирка, огнеупорный кирпич с клеймом, остатки плавильной продукции и др., коллекция минералов и горных пород из местечка «Зона» близ села Смоленское, публикации, воспоминания очевидцев, фотографии, документы из архивов, по поиску списков заключенных и потерь).

6. «Честь мундира» (военная форма 1943-1990 г.г., коллекция нашивок, знаков отличия, пагон, миниатюрные деревянные скульптуры солдатиков Русской и Советской Армии народного мастера Опалева В.А., копии медальонов скульптора Ф.Толстого, посвященные войне 1812 г., являющиеся лучшими работами декоративно-прикладного искусства XIX в., альбом наших односельчан в военной форме).

7. «Книга Памяти» (собранные учащимися и учителями школы материалы о своих родственниках, близких и знакомых, своих односельчанах – участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, «Галерея Памяти» с фотографиями односельчан-участников Великой Отечественной войны, подлинные экспонаты Великой Отечественной войны, копия Знамени Ярославской стрелковой дивизии народного ополчения, юбилейные подарки, переданные ветеранами).

В разделах музейных экспозиций также представлены исследовательские работы обучающихся школы - участников туристско-краеведческого движения «Отечество», портреты и фотографии жителей села, картины профессиональных художников и художников-любителей из села Смоленское, рисунки детей, макеты деревянных церквей мастера Ткачева И.А.

На базе музея работает краеведческое объединение «Активисты школьного краеведческого музея» обучающихся МОУ Смоленской ООШ

В книге учета поступлений (инвентарная книга) на 01.01.2013 г. зарегистрировано 830 экспонатов. В музее работают два педагога Опалева Галина Витальевна- руководитель краеведческого кружка школы (по тарификации 3 часа), Спасская Ирина Николаевна и Опалев Владимир Александрович (по своей инициативе).

**Деятельность школьного краеведческого музея осуществляется по следующим направлениям:**

* работа с фондом
* просветительская (образовательная) деятельность
* информационно-аналитическая деятельность
* разностороннее изучение родного края и России
* общественно-полезная деятельность
* социальное партнерство с учреждениями с целью получения краеведческих материалов и методической помощи
* сопровождение обучающихся на индивидуальных образовательных маршрутах.

**Достижения обучающиеся школы в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» (муниципальный уровень):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата выступления | Тема исследовательской работы | Результат выступления |
| 2012 г. | «Бег ради жизни» | Победитель |
| 2011 г. | «Русская печь» | участие |
| 2010 г. | «Русская дворянская усадьба. Прошлое и настоящее» | победитель |
| 2009 г. | «Мир старой усадьбы. Русский печной изразец» | победитель |
| 2007 г. | «Все живы в памяти моей»  «Древняя символика в художественном убранстве крестьянской избы»  «Как рубашка в поле выросла» | победитель  победитель  призер |
| 2006 г. | «Церкви и приходы Переславского округа» | победитель |
| 2005 г. | «Никто не забыт, ничто не забыто»  «Ондатра» | лауреат  лауреат |
| 2004 г. | «История села Нестерово» | победитель |
| 2003 г. | «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»  «Отечеству служения пример» | призер  победитель |
| 2002 г. | «Венок усадьбе Смоленское» | победитель |
| 2001 г. | «Совхоз «Успенская ферма» | призер |
| 2000 г. | «Лагерь репрессированных около села Нестерово» | призер |

Работа музея за пять лет (2008-2012 гг.) в основном имеет **положительную динамику по следующим критериям:**

**1.Количество экспонатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Количество экспонатов | 510 | 510 | 605 | 750 | 830 |
| Из них подлинных | 436 | 436 | 520 | 640 | 700 |

**2. Экскурсионно–массовая работа**

Музей посещают учащиеся и жители с. Смоленское, школ г. Переславля и Переславского района, гости из всех уголков нашей страны и из-за рубежа. Информацию о музее люди находят в Интернете и из СМИ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Количество посетителей в год | 350 | 345 | 456 | 467 | 521 |
| Количество экскурсий | 50 | 49 | 77 | 70 | 73 |
| Количество лекций | 6 | 3 | 6 | 5 | 6 |

**3. Образовательная деятельность**

На базе музея или с использованием материалов музея проводятся уроки. С введением ФГОС НОО музей стал хорошей методической базой для проведения занятий внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011 -2012 |
| Количество уроков, проведенных в музее | 7 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Количество мастер-классов | 1 | 4 | 5 | 10 | 12 |

Педагогам школы Опалевой Г.В. и Опалеву В.А в 2006 г. была вручена **Национальная Премия «Культурное наследие»** за заслуги в деятельности по возрождению, сохранению, изучению, использованию и популяризации исторических усадебных комплексов России в номинации «Хранитель» по теме «Возрождение исторической усадьбы России».

По материалам музея в начальной школе был разработан и реализован проект «Как рубашка в поле выросла», занявший **I место в областном конкурсе проектов** «Intel-обучение для будущего» (авторы Спасская И.Н., Лебедева Е.К., учителя начальных классов школы).

Музей имеет свою **печатную продукцию**. По результатам поисковых исследований были изданы:

* «Новые страницы прошлого. Жизнь и творчество П.П. Свиньина», Сборник очерков, 2000 г.
* Открытки с видами усадьбы Смоленское 2004 г.
* «Усадьба Смоленское. Прошлое и настоящее», Сборник очерков. 2003г.
* «Усадьба Смоленское. Прошлое и настоящее». Сборник очерков (издание дополненное), 2010г.
* Буклет: «Усадьбе Смоленское-225 лет», 2004 г.
* Буклет: «Усадьбе Смоленское -230 лет», 2009 г.
* Альбом-брошюра «Путешествие по дворянским усадьбам Переславского района Ярославской области и Юрьев-Польского района Владимирской области»
* Альбом-брошюра «Прошлое и настоящее храмов в окрестностях села Смоленское» 2012 г
* Альбом-брошюра «Усадьба Свиньиных-Козловских», 2012 г.
* Альбом-брошюра «Солдатики. Отечественная война 1812 г. 200 лет».

Музей имеет много газетных публикаций о результатах своей поисковой работы.

Информация о деятельности Школьного краеведческого музея находится на **школьном сайте** http://76pz-smolen.edusite.ru/ и в **социальных сетях**.

Краеведческие исследования, и просветительская работа, начатая в 2000 г, **дали свои** **результаты, идет возрождение старинной усадьбы:**

* восстановлен мост на остров длиной 63 м жителями села (2000г)
* восстановлена усадебная домовая церковь (1995-2010г.г.)
* на базе Смоленской школы, и музея в рамках проекта "Соединяя нить времен" работала"Летняя школа лесников и садоводов", посвященная 125-летию усадьбы Успенской с/х школы (2000г., 2004 г.).
* проведена практическая работа по ландшафтной планировке парка (2000,2002, 2003г., 2007г.) Молодежным центром (г. Переславль-Залесский) и отрядами волонтеров (РСМ), студентов г. Ярославля.
* на средства Переславского МР, Департамента культуры Ярославской области и Департамента образования Ярославской области проведен капитальный (частичный) ремонт фасада (2009 г.) и крыши (2006 г.).

На территории усадьбы Смоленское стали проводиться **районные и областные праздники**. Для гостей проводятся экскурсии в музее и по усадьбе. «Живое дерево ремесел» 2003 г. (областной), «225 лет усадьбе Смоленское» (2004 г.) и «230 лет усадьбе Смоленское» (2009 г.), «День Переславского муниципального района» (20010г.).

Музей является **одним из средств организации воспитательной работы в школе**. В 2010 г. школа стала лауреатом областного конкурса «Школа года» в номинации духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Руководитель краеведческого кружка школы (2000-2012 годы) Спасская Ирина Николаевна защитила методическую разработку «Использование краеведческого материала в образовательном компоненте «Окружающий мир» начальной школы».

Итоги деятельности музея за 2000-2012 гг. позволяют сделать вывод о том, что для его дальнейшего развития необходимы новые идеи, позволяющие идти музею в ногу со временем, быть по- прежнему, привлекательным и доступным, для учащихся школы, их родителей и жителей села, но и для всех интересующихся историей. Возникла необходимость более широкого использования накопленных краеведческих материалов в процессе обучения и воспитания обучающихся школы, формирования духовно-нравственных ориентиров, патриотизма у молодежи села. В связи с этим была разработана Программа развития музея на 2013-2015 гг. на тему «Школьный музей как образовательный и социокультурный центр села Смоленское».

**II. Постановка проблемы**

Функционирование школьного краеведческого музея «Усадьба Смоленское» давно перешагнуло за рамки школы. В музее проводятся не только экскурсии, учебные занятия и внеклассные мероприятия для учащихся школы, экскурсии для учащихся других школ района, экскурсии для взрослого населения, но и другие массовые мероприятия, в которых участвуют жители села, района, ветераны, образовательные и культурные учреждения, предприятия.

**Возникает возможность перехода деятельности школьного музея в новое состояние – стать образовательным и социокультурным центром села**, что придало бы импульс дальнейшего развития музея, позволило бы совершенствовать формы и методы работы, расширить поле деятельности, вовлечь в музейную деятельность большее количество жителей села, привлечь молодежь села к участию в культурной и духовной жизни села.

**Целью программы** является поддержание единого образовательного и воспитательного пространства, оказывающего позитивное воздействие на процесс формирования духовно-нравственной патриотической позиции подрастающего поколения, включение его в разнообразные социальные отношения, предоставление более широких возможностей использования школьного музея населением.

**Задачи программы:**

-активизация просветительской деятельности всех социально-культурных учреждений села и семьи, осуществление совместных проектов;

- создание условий для приобщения к историко-культурному наследию своего села, к традиционным духовно-нравственным ценностям не только учащихся школы, но и работающей молодежи села;

- эффективное использование материальной базы школьного музея и его потенциала с целью формирования духовного мира подрастающего поколения;

- воспитание у молодых людей патриотизма на героических примерах борьбы и труда из истории своей малой Родины;

- повышение уровня поисковой и научно-исследовательской деятельности учащихся, участие в научно-практических конференциях и конкурсах по краеведению;

- разработка новых краеведческих маршрутов, экскурсий;

- улучшение эстетического вида экспозиций музея;

-оснащение музея современными техническими средствами.

**Решение выдвинутых задач основываются на следующих принципах:**  
**-** принцип дополнительности, который позволяет компенсировать недостающие знания, умения, навыки через совместную теоретическую и практическую деятельность обучающихся, их родителей и педагогов в школьном краеведческом музее, содержащую дополнительные знания, расширяющие содержание общеобразовательных предметов через организацию системы дополнительного образования и систему внеурочной деятельности на базе музея;

-принцип единства сознания и деятельности через формирование непосредственного интереса к изучению истории края;

-принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов организации урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в пространстве музея. Реализация данного принципа предполагает использование разнообразных форм организации воспитания, обучения, и духовно-нравственного развития, а также различных способов взаимодействия обучающихся в таких видах деятельности как: индивидуальная работа, работа в постоянных и сменных парах, в малых и больших группах, в разновозрастном коллективе с привлечением молодежи села;

-принцип взаимодействия с различными общественными структурами, выражающийся в партнерстве с музейным сообществом, общественными организациями.

**III. Целевые группы проекта**

Народная мудрость гласит: «Кто хочет что-либо делать, ищет партнера и способы деятельности; кто не хочет делать – ищет препятствия».

Реализация проекта предполагает использование принципа открытости, т.е понимание проекта как открытой системы, взаимодействующей с окружающей средой. Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Сегодня мы пытаемся создать вокруг себя единое образовательное пространство.

Взаимодействие в рамках реализации проекта предполагается на нескольких уровнях:

1. На местном уровне - ДК «Берёзка», сельская библиотека, Дом Культуры с. Смоленское

2. На муниципальном уровне – МОУ ДОД Берендеевский ЦДТ, ФГУ Национальный парк «Плещеево озеро», Комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации Переславского МР, МУ ПМР «Социальное агентство молодёжи «Стимул», Департамент культуры администрации Переславского МР, станция юношеского и детского туризма г. Переславля, межшкольный методический центр г. Переславля, редакция газеты «Переславские вести», Историко-архитектурный музей г. Переславля-Залесского.

3. На региональном и межрегиональном уровне - ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества». Музей усадьба князей Голицыных с. Сима Юрьев-Польского района, ФГУ Национальный парк Мещера г. Гусь-Хрустальный.

**IV. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея.**

**Работа с фондом музея** включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов основного и вспомогательного фондов по разделам музейной экспозиции. Основные формы и методы деятельности: поисковые выезды и выходы на местность (походы, экспедиции, экскурсии), совместная деятельность педагогов со школьниками и их родителями, жителями микрорайона по сбору музейных предметов и полевого краеведческого материала; работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом; опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге музея.

**Просветительская (образовательная) деятельность** **музея** включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности со школьниками (тематические уроки, классные часы, экскурсии, туристско-краеведческие походы, экспедиции и выезды на местность; индивидуальный образовательный маршрут школьника, представленный краеведческой исследовательской, проектной или творческой работой; краеведческие конференции, конкурсы и др.).

**Информационно-аналитическая деятельность музея** включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики; выпуск краеведческих газет, создание видеофильмов и компьютерных носителей краеведческой тематики, сайта музея; составление полных отчетов о походах и экспедициях.

**Комплексное изучение родного края и России** реализуется через работу объединения «Активисты школьного краеведческого музея»; участие во Всероссийском туристско-краеведческом движении обучающихся «Отечество».

**Общественно-полезная деятельность музея** включает реставрацию музейных экспонатов, создание поделок, макетов и других наглядных материалов; создание и монтаж разделов музейной экспозиции; выполнение общественно-полезной работы на местности (во время походов, экспедиций).

**Связь с учреждениями** (образования, культуры, науки, общественными организациями и др.), в том числе – на основе договоров о совместной деятельности и сотрудничестве с целью получения краеведческой информации и материалов, консультаций.

**Реализация индивидуального образовательного маршрута** **обучающихся** выполнение краеведческой исследовательской работы.

**V. Развитие музейной экспозиции**

**1.** Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея, пополнение их новыми предметами и экспонатами.

**2.** Формирование новых разделов музейной экспозиции по темам «История школы», «Летопись спортивной жизни школы» «Лагерь репрессированных в местечке «Зона», «Клуб путешественников». Разработка экскурсионных маршрутов на местности: походы, лыжные маршруты «Местечко «Зона», организация туристско-краеведческих лагерей.

**3.** Пополнение фондов музея в процессе совместной туристско-краеведческой, творческой и трудовой деятельности школьников, педагогов и родителей обучающихся, молодежи.

**VI. Условия реализации Программы.**

1. **Педагогические условия. Формирование кадрового потенциала развития музея** необходимо осуществлять добровольное сотрудничество и межличностное взаимодействие на основе общего интереса; создание традиций музейной деятельности;

2. ***П*рограммное обеспечение** осуществляется через разработку и апробацию содержания программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей по музейной деятельности; создание «копилки идей» с разработками уроков, внеурочных мероприятий, инсценизаций, праздников и др. с использования фондов музея в образовательно-воспитательном процессе школы, в культурной жизни села; ***информационно-аналитическое обеспечение*** – аналитическая, рекламная и издательская деятельность.

3. **Вовлечение школьников и их родителей в деятельность музея** через участие в деятельности Совета музея; максимальное вовлечение детей и их родителей в проведение краеведческих исследований в содружестве с педагогами; презентация исследовательских работ обучающимся школы, общественности, в том числе родителям на общешкольных родительских собраниях; участие во всероссийских конференциях в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество»; вовлечение в подготовку и проведение в музее различных образовательных форм деятельности (уроки, экскурсии, занятия, конкурсы, походы, экспедиции, классные часы, краеведческие исследования и др.) родителей, выпускников школы, ветеранов; работа по направлениям деятельности музея.

4. **Управленческий компонент** предусматривает нормативно-управленческое обеспечение (разработка совместно с администрацией школы соответствующих приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея, определяющих и уточняющих права, функциональные обязанности педагогов, работающих в музее педагогов; заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность, с учреждениями науки, культуры, спорта, туризма, вузами, общественными организациями и т.п.; разработка и утверждение инструкций по технике безопасности во время проведения занятий по туризму и краеведению, массовых туристско-краеведческих мероприятий, походов, экспедиций, внешкольных экскурсий); финансовое и материально-техническое обеспечение (стимулирование труда педагогов, внесших вклад в результативность деятельности музея; определение источников финансирования деятельности школьного краеведческого музея, туристско-краеведческих походов, экспедиций, экскурсий и других музейных мероприятий и призового фонда учащихся; оснащение компьютерной, множительной, видео и аудиотехникой, проектором, Интернетом, обновление музейной мебели и туристского снаряжения).

**VII. Механизм реализации программы**

В реализации программы участвует школьный краеведческий музей «Усадьба Свиньиных-Козловских», педагоги школы, активисты школьного музея из числа учащихся, родители учащихся, представители учреждений и общественности села, выпускники школы разных лет.

**VIII. Основные этапы реализации программы**

Реализация программы пройдёт в три этапа. Срок реализации – 5 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации | Содержание работы |
| **1. Организационный этап (январь 2013 г.-январь 2014 г.)** | 1. Презентация программы с участием учащихся, педагогов, родителей, общественности, социальных партнеров, средств массовой информации. 2. Создание инициативной группы. 3. Проведение педсоветов для педагогов школы с целью подготовки кадровых ресурсов для реализации программы. Темы педсоветов: «Новые формы организации внеурочной и внеклассной деятельности с использованием материалов музея», «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся». 4. Обучение учащихся школы основам музейной, проектной и исследовательской деятельности через специально организованную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. 5. Создание отрядов волонтеров из числа учащихся школы, молодежи и жителей села. Обсуждение задач и способов работы. 6. Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами. 7. Разработка проектов исследований, экскурсионных маршрутов, музейных экспозиций, мероприятий музея. Создание по каждому направлению творческих групп. 8. Изучение опыта работы государственных музеев-усадеб в Ярославской, Владимирской и Московской областях. 9. Оборудование помещение музея. Приобретение технических средств, оборудования для экспозиций, выставок. 10. Выпуск рекламной продукции, ее распространение.   Создание на сайте школы страницы «Школьный краеведческий музей «Усадьба Свиньиных-Козловских». |
| **3. Практический этап (2014 -2017 гг.)** | Реализация программных мероприятий |
| **4. Обобщающий этап (декабрь 2017 г.)** | 1.Проведение конференции с представителями субъектов сельской среды и активистами-общественниками «Осуществление на практике программы развития школьного музея как образовательного и социокультурного центра села Смоленское». |

**IX. Комплексный план**

по реализации программы деятельности школьного музея «Усадьба Cмоленское»

**«Школьный музей как образовательный и социокультурный центр села»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1. Проведение совместных заседаний Совета музея и представителей учреждений села, совета ветеранов по реализации Программы, составлению, корректировке планов.** | В течение 2014-2017 г.г. | Директор школы Питерцев В.В., ведущий специалист Смоленского сельского совета Куприянова Н.Н., руководитель краеведческого кружка Опалева Г.В.,  Председатель Совета ветеранов Филиппов Е.С.,  Представитель молодежи села |
| **2. Ведение поиска и сбора материалов**  *совместно с советом ветеранов*  - история сельского храма  - о судьбах заключенных лагеря в местечке «Зона»  - о репрессированных жителях села Смоленское, близлежащих сел  - об участнике войны Пыряеве Михаиле Васильевиче, захороненном на Аллее Славы в г.Угличе  - о погибших и участниках Великой Отечественной войны, чья судьба связана с селом Смоленское, близлежащих сел (продолжение работы)  - о жизни и служении священника из села Алексино Н.И. Сокова  - история школы в селе  - о ветеранах совхоза «Успенская ферма»  - история «умерших» деревень (Крюково, Исаково, Спасское)  *совместно с сельской библиотекой*  - о знаменитых выходцах из села Смоленское, близлежащих сел  *совместно с бывшими выпускниками школы*  - о выпускниках разных лет  - о спортивных достижениях молодежи села  *совместно с руководителем Смоленского Дома Культуры*  - об истории хора в селе  *совместно с семьями учащихся*  - по истории своего рода  - история туристско-краеведческих лагерей | 2013 г.  2013-2014 г.г.  2013-2014 г.г.  2014-январь-апрель 2015 г.г.  2014-январь-апрель 2015 г.г  2014 г.  2015-2016 г.г.  2017 г.  2017 г.  2017 г.  2014 г  2014 г.  2017 г.  Постоянно Постоянно | Директор школы Питерцев В.В.,  руководитель краеведческого кружка школы Опалева Г.В., председатель Совета ветеранов Филиппов Е.С., активисты из молодежи села и выпускников школы,  классные руководители, руководители учреждений культуры села Пеняк М.Б., Красотина Е.В. |
| **3. Научно-методическая работа**  - обучение активистов музея формам работы со взрослым населением.  - разработка новых экскурсионных тем:  • «Лагерь репрессированных «Зона»»;  • «Летопись спортивных достижений школы»;  • «История храма в селе».  • «Судьбы выпускников школы»;  • «История школы».  • «История совхоза «Успенская ферма»;  - подготовка методических материалов:  - обучение ведению экскурсий школьников и выпускников школы;  - пополнение сайта школьного музея материалами музея:   * по истории села * по истории школы * об учителях школы * о знаменитых выходцах села.   - обеспечение доступа использования материалов школьного музея выпускниками школы при написании рефератов, курсовых работ  - отражение деятельности музея в СМИ. | Постоянно  2014 г.  2014 г.  2015г.  2016 г.  2016 г.  2017 г.  Постоянно  1 раз в месяц  Постоянно  2 раза в год | Руководитель краеведческого кружка школы Опалева Г.В.,  ответственная за ведение школьного сайта Спасская И.Н. |
| **4. Проведение совместных дел**  - организация работ по благоустройству парка «Остров», являющегося памятником победе русских войск в Отечественной войне 1812 г. (200 лет парку)  - праздник «135 лет усадьбе Свиньиных-Козловских»  - концерт к Дню Победы, Митинг, «Встреч встречи в музее» (75 лет Победе в Великой Отечественной войне) с использованием материалов музея  - Праздник, посвященный 15-летию музея «Усадьба Свиньиных-Козловских»  - «Вечер встречи выпускников – 115 лет школе»  - Встречи в музее ветеранов села ежегодно в день пожилых людей и накануне Дня Победы  - Встречи учащихся со знаменитыми людьми, уроженцами села  - Выставки работ народного мастера Опалева В.А., умельцев Саунова А.Т., Ткачева И.А..  - Общешкольный конкурс по изучению родословной «Семейный архив»  - Уроки Памяти (проводят классный руководитель совместно с руководителем музея и участником войны Корочкиным А.Н. и тружеников тыла)  - Уроки истории, литературы, ИЗО, технологии, окружающего мира.  -Занятия по внеурочной деятельности.  -Занятия краеведческого кружка.  - Посещение музея ветеранами из других населённых пунктов района.  - Посещение музея, экскурсия по усадьбе, селу, велоэкскурсия с посещением памятных мест учащимися школ района, г. Переславля-Залесского и других.  - Выездные выставки народного мастера Опалева В.А. в школы и библиотеки г.Переславля-Залесского. | 2013-2014 г.г.  лето 2014 г.  май 2015 г.  июнь 2015 г.  ноябрь 2016 г.  Постоянно  на всех сельских праздниках  1 раз в год  К Дням воинской славы России, Дню Победы  В течение учебного года  По расписанию  По расписанию  Постоянно  По запросам  По договоренности | Директор школы Питерцев В.В., ведущий специалист Смоленского сельского совета Куприянова Н.Н., организатор воспитательной работы в школе Саунова О.Б., руководитель краеведческого кружка школы Опалева Г.В., руководители учреждений культуры села Пеняк М.Б., Красотина Е.В., педагоги школы,  молодежь села |

**X. Смета программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия | Количество (шт) | Стоимость (руб) |
| 1. | Цифровая видеокамера | 1 | 27000 |
| 2. | Стенд-витрина | 5 | 20000 |
| 3. | Диктофон | 3 | 4500 |
| 4. | Цветной принтер | 1 | 12000 |
| 5. | Цифровой фотоаппарат | 1 | 8500 |
| 6. | Канцтовары |  | 2000 |
| 7. | Расширение музея (ремонт дополнительного зала) | 1 | 26000 |
|  | Итого |  | 100000 |

**XI. Ожидаемые результаты**

Село Смоленское отдалено от города Переславля-Залесского на 37 километров, что создаёт трудности для нашего населения в посещении культурных объектов города. Музей станет духовным центром села. Прививая любовь к Отечеству, любовь к его истокам, музей поможет нашей молодёжи сформировать правильную гражданскую позицию. Через деятельность музея жителям села и молодёжи будут предоставлены социальные услуги: экскурсии, тематические вечера, лекции, встречи, направленные на повышение их культурного, духовного уровня и социальной активности. Социальными услугами музея смогут воспользоваться не только жители села, но и жители всего района.

Программа развития школьного музея предполагает новую форму организации совместной деятельности детей и взрослых в реализации социальных программ, что позволит повысить социальную активность жителей и подрастающего поколения. Социальные услуги смогут получить не только жители села, но и жители города Переславля-Залесского. Будет разработан механизм взаимодействия школы с социальными партнёрами.

Критерии результативности:

- на уровне музея: динамика увеличения фондов, количество образовательных мероприятий; количество работ, представленных на краеведческих конференциях, конкурсах; количество посетивших музей;

- на уровне обучающихся: количество школьников, вовлеченных в деятельность музея; количество школьников, вовлеченных в краеведческую исследовательскую деятельность; качество знаний, сформированность предметных, межпредметных и ключевых компетенций;

- на уровне педагогов: мотивация на участие в деятельности музея, обогащение опытом практической деятельности по музейной педагогике; участие в научно-исследовательской работе; степень удовлетворенности участием в музейной деятельности;

- на уровне родителей: приобретение психолого-педагогических знаний о своем ребенке, улучшение взаимоотношений с ним, мотивация на участие в разнообразных формах общего и дополнительного образования школы;

- на уровне школы: престиж школы в среде родителей, количество школьников и родителей, вовлеченных в деятельность музея; количество выпускников, поступивших в профильные вузы; профессиональные достижения педагогов; количество проведенных на базе музея окружных, городских и региональных мероприятий.

Реализуя программу развития музея, школа привлечёт внимание социума к проблемам духовных ценностей, поможет в сохранении исторических и культурных памятников родного края. Так же школа получит хорошую базу для осуществления воспитания в школе и в микрорайоне, а учащиеся и педагоги получат хороший навык краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности. Школа расширит свои социальные связи.