

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Смоленская основная школа

152003 Ярославская область, Переславский район, с.Смоленское, ул.Парковая, д. 1

Телефон:4-51-39. Факс: 4-24-35

E-mail: smolenskshkola@yandex.ru

Публичный доклад директора

Питерцева Владимира Васильевича

Утверждён решением педагогического совета от 28.12.2020 г. №9

Опубликован на школьном сайте <http://smol-shprs.edu.yar.ru/>

с. Смоленское

2020 год

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Информационная справка по школе

Школа расположена в большом здании-дворце, представляющем собой архитектурно-парковый ансамбль дворянской усадьбы, построенный в XVIII веке. Оборудование и оснащение учебных помещений, обеспечение учебными и методическими пособиями, наличие технических средств обучения, дидактическое оснащение учебного процесса обеспечивают выполнение образовательной программы школы.

В школе имеется:

- 8 учебных кабинетов, в том числе физики, химии и информатики;
- учебные мастерские;
- актовый зал;
- музей;
- библиотека (общий фонд литературы - 4196 экземпляров, в том числе учебников - 903);
- школьная столовая на 40 посадочных мест;
- спортивная площадка.

17 мая 2019 года школа получила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 38/19, 21 мая 2019 – Свидетельство о государственной аккредитации №14/19 (срок действия до 28 марта 2026 г.).

#### Администрация школы

**Директор,** Питерцев Владимир Васильевич, стаж работы в должности 11 лет.

#### 1.1.1. Педагогический коллектив

##### • Количественный состав

Педагогический коллектив школы насчитывает 8 человек, из них основных работников – 8.

Женщины составляют 88% (7 человек), мужчины – 12% (1 человека). Средний возраст педагогического коллектива - 59 лет.

##### • Образование

Образование	Количество педагогов		
	Всего	Основных	Совместителей
Высшее	7	7	-
Среднее специальное	1	1	-

##### • Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество
До 5 лет.	-
От 5 до 10 лет.	-
От 10 до 15 лет.	-
От 15 до 25 лет.	-
Свыше 25 лет.	8

**Достижения педагогов школы:**

- Звание «Лучший по профессии» Переславского МР – 5 педагогов.
- Лауреаты районного конкурса «Учитель года» - 2 педагога, победитель- 1 педагог.
- Победитель областного конкурса выпускников программы «Intel - Обучения для будущего» - 1 педагог.
- Награждены грамотой Министерства образования РФ – 8 педагогов.
- Имеет звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 педагог.
- Имеет звание «Почетный работник образования» - 3 педагога.
- Победитель ежегодного конкурса Фонда Спортивных программ «Новое поколение» в номинации «Детский тренер» - 1 педагог.
- Имеют почетное звание «Хранитель природного и историко-культурного наследия» - 4 педагога.
- Имеет звание «Народный мастер» - 1 педагог.
- Победители конкурса «Культурное наследие» - 2 педагога.

- **Аттестация педагогических кадров**

Категория	Количество педагогов		
	Всего	Основных	Совместителей
Высшая	2	2	-
Первая	4	4	-
Соответствие занимаемой должности	2	2	-
Не аттестовано	-	-	-

### 1.1.2. Ученический контингент

- **Количественный состав (малокомплектная)**

Контингент	Классы-комплекты	Количество обучающихся
I ступень	4	20
II ступень	4	24
Всего	8	44

### 1.1.3. Режим занятий обучающихся

Школа работает в одну смену с 8.30 до 15.05, все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

## 1.2. Общая оценка по выполнению задач в плане прошедшего года

В 2019-2020 учебном году школа год работала над реализацией **Программы развития школы, утверждённой педсоветом школы (протокол №06 от 31.08.2019 г.)**.

### Цели и задачи Программы

№	Основные цели Программы	Задачи Программы
---	-------------------------	------------------

п/п		
1.	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие механизмов, обеспечивающих индивидуализацию образования в ОУ;</li> <li>- расширение системы дополнительного образования детей;</li> <li>- укрепление материальной базы школы;</li> <li>- создание условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений обучающихся</li> </ul>
2.	Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ духовно-нравственного, патриотического воспитания;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;</li> <li>- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;</li> <li>- возрождение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа;</li> <li>- физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;</li> <li>- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей</li> </ul>

3.	Расширение сети социального партнерства в образовании. Реализация принципа «прозрачности» образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы информирования общественности о состоянии и результатах работы школы</li> <li>- создание условия для становления спектра компетенций школьников, необходимых для решения проблем творческого развития учащихся общими усилиями педагогической общественности</li> <li>- Партнерские отношения являются основой качественного образования; это отношения с разделенной ответственностью за конечный результат</li> </ul>
----	---	--

**Концептуальное обоснование Программы:** МОУ Смоленская ООШ считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих выявление способностей и интересов детей и их индивидуальное развитие через систему учебной и воспитательной работы.

**Основная идея концепции:** Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты для реализации личностных потребностей в развитии каждого ребенка.

**Проблема, которую должна решить школа в этой области:** выработка методики и технологий построения индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося в соответствии с интересами и способностями.

#### **Календарный учебный график МОУ Смоленской ООШ на 2019-2020 учебный год.**

Количество классов-комплектов: всего 8.

I ступень	II ступень
1 класс – 6 чел.	5 класс – 5 чел.
2 класс - 4 чел.	6 класс – 5 чел.
3 класс – 6 чел.	7 класс – нет класса
4 класс – 4 чел.	8 класс – 7 чел.
	9 класс – 7 чел.

Дата начала учебного года – 02 сентября 2019 г.

Дата окончания учебного года – 31 мая 2020 г.

Продолжительность 2019-2020 учебного года для обучающихся 2, 3, 4, 5, 6, 8 классов – 34 учебные недели 5 дней, для обучающихся 1, 9 классов – 33 учебные недели 5 дней.

Дата начала и окончания каникул:

- осенние каникулы 28 октября - 03 ноября 2019 г. (7 календарных дней);
- зимние каникулы 30 декабря 2019 г.-12 января 2020 г. (14 календарных дней);
- весенние каникулы 23 марта - 31 марта 2020 г. (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 10 февраля – 16 февраля 2020 г. (7 календарных дней).

Режим работы школы - пятидневный.

Сроки промежуточной аттестации – декабрь, май

Время начала учебных занятий: 8 час. 30 мин.

### 1. Расписание звонков.

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.05
1-ая большая перемена, обед	20 минут
4 урок	11.25 – 12.10
2-ая большая перемена, обед	20 минут
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25– 14.10
7 урок	14.20– 15.05

### Организация обучения первоклассников (в течение дня)

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	8 час. 30 мин.	9 час. 05 мин.
Динамическая пауза 9 час.05 мин- 9 час 25 мин. (20 мин.)		
2 урок	9 час. 25 мин.	10 час.00 мин.
Динамическая пауза 10 час.00 мин- 10 час 20 мин. (20 мин.)		
3 урок	10 час.20 мин.	10 час 55 мин.
Обед – 10 час. 55 мин.-11 час. 25 мин. (30 мин.)		
4 урок	11 час.25 мин.	12 час 00 мин.
Прогулка на свежем воздухе	12 час.00 мин.	13 час 15 мин.
Внеурочная деятельность 1 занятие	13 час. 25 мин.	14 час 00 мин.

### Организация обучения 2,3,4 классов (в течение дня, если 5 уроков)

1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 - 10.10
3 урок	10.20 -11.05
1-ая большая перемена, обед	20 минут
4 урок	11.25 -12.10
2-ая большая перемена	20 минут
5 урок	12.30 -13.15
Прогулка на свежем воздухе	13.30 - 14.20
Внеурочная деятельность 1 занятие	14.20 - 15.05

### Организация обучения 2,3,4 классов (в течение дня, если 4 урока)

1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 - 10.10
3 урок	10.20 -11.05
1-ая большая перемена	20 минут
4 урок	11.25 -12.10

Прогулка на свежем воздухе	12.10 - 13.15
Внеурочная деятельность 1 занятие	13.25 - 14.10

Образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС): **1-4 классах** на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования 2015 г.; в **5-9 классах** - Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 г.

По адаптированной образовательной программе начального и основного общего образования VII вида для обучающихся с ОВЗ в общих классах обучалось пять человек.

В 2019-2020 учебном году учителя школы работали в школьном методическом объединении классных руководителей (руководитель Саунова О.Б.), в методических объединениях городского округа города Переславля -Залесского участвовали педагоги: начальных классов - Спасская И.Н., Созина Г.А.; русского языка и литературы – Саунова О.Б.; математики – Опалева Г. В., Антонова И.В.; информатики – Спасская И.Н.; биологии и химии – Питерцева С.Г.; технологии - Опалев В.А.; физического воспитания – Питерцев В.В.

Условием эффективной работы методического объединения является анализ диагностики профессиональной подготовки каждого учителя, учет возможностей, трудностей, положительного опыта работы учителя. В 2019-2020 учебном году каждый учитель выбрал себе **методическую тему** и работал над ней в течение года:

- Питерцева С.Г.: «Проектная деятельность как средство формирования познавательного интереса к изучению природы»
- Иващенко Э.А.: «Интерактивные средства обучения как способ достижения образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС»
- Антонова И.В.: «Расширение кругозора учащихся в ходе решения задач с межпредметным содержанием на уроках математики»
- Саунова О.Б. «Использование интерактивного оборудования на уроках русского языка и литературы для достижения образовательных результатов в условиях требований ФГОС»
- Питерцев В.В. «Освоение комплекса ГТО»
- Спасская И.Н. «Проектная деятельность обучающихся»
- Созина Г.А. «Методика формирования синтаксического строя речи младших школьников»
- Опалева Г.В. «Новые образовательные стандарты по математике»

Наработки по методической теме коллеги могли узнать из выступлений на семинарах и методических объединениях, увидеть на открытых уроках.

Особое место в системе научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей занимает самообразование. Контроль за самообразованием учителей осуществляется через собеседование. Повышение квалификации осуществлялось по следующим направлениям:

- **Курсы повышения квалификации на 28.12.2020 года:**

#### **Сведения о повышении квалификации педагогами**

**МОУ Смоленской ОШ  
по состоянию на 01.09.2021 г.**

Ф.И.О. педагога	Дата курсовой подготовки	Название курсов, количество часов

Питерцев В.В.	2012 г. 2013 г. 2013 г. 2014 г. 2017 г. 2018 г. 2018 г. 2019 г. 2019 г.	«Менеджмент в образовании» «Управление государственными и муниципальными закупками» (72 ч.) «ФГОС: Обновление компетенций учителя» (140 ч.) «ФГОС: Обновление компетенций учителя. Физическая культура» (72 ч.) "Информационно-библиотечный центр образовательной организации" (48 ч.) "Оказание первой помощи" (8 ч.) "Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" (72 ч.) «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (72 часа)
Саунова О.Б.	2012 г. 2013 г. 2017 г. 2017 г. 2018 г. 2018 г. 2018 г. 2019 г.	«Интерактивные средства обучения (основная школа)» (72 ч.) «ФГОС: Обновление компетенций учителя» (120 ч.) «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку» (36 ч.) "Информационно-библиотечный центр образовательной организации" (48 ч.) «Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку» (36 ч.) "Оказание первой помощи" (8 ч.) "Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" (72 ч.) «Региональные ориентиры становления новой практики воспитания» (72 часа)
Иващенко Э.А.	2013 г. 2014 г. 2015 г. 2017 г.	«ФГОС: Обновление компетенций учителя» (72 ч.) «Реализация требований ФГОС основного общего образования. История» (48 ч.) «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. Иностранный язык» (36 ч.) «Работаем по новым стандартам с УМК издательства «Просвещение». Ориентация на ФГОС и ИКС как методическую основу курсов и содержания учебников обществознания и истории» (2 ч.) «ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов. История и обществознание» (72 ч.)



	2018 г. 2018 г. .	"Оказание первой помощи" (8 ч.) "Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" (72 ч. часов)
Созина Г.А.	2012 г. 2014 г. 2014 г. 2017 г. 2018 г. 2018 г. 2019 г.	«Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) «Реализация требований ФГОС основного общего образования. История» (48 ч.) «Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС» (24 ч.) "Информационно-библиотечный центр образовательной организации" (48 ч.) "Оказание первой помощи" (8 ч.) "Индивидуализация образовательного процесса в школе" (72 ч.) «Модернизация содержания и технологий начального общего образования» (72 ч.)
Питерцева С.Г.	2018 г. 2018 г. 2018 г. 2019 г. 2019 г. 2019 г.	«ФГОС: Обновление компетенций учителя» (138 ч.) «ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Биология» (36 ч.) «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 ч.) «ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География» (56 ч.) "Региональный проект "Современная школа". Точка роста: "Гибкие компетенции проектной деятельности" (36 ч.) "Региональный проект "Современная школа". Точка роста: "ОБЖ» (36 ч.)
Опалев В.А.	2013 г. 2015 г. 2018 г.	«Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология» (48 ч.) «Реализация нового содержания предмета «Технология» в 5-6 классах на 2015-2016 уч.г.» (6 ч.) "Оказание первой помощи" (8 ч.)
Опалева Г.В.	2013 г. 2018 г. 2018 г. 2019	«Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС» (120 ч.) "Оказание первой помощи" (8 ч.) «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика» (72 ч.) «Развитие мышления школьников процессе изучения математики» (6 часов)
Спаская И.Н.	2011 г.	«Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных

	2014 г.	культур и светской этики» (72 ч.) «Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе основной школы» (30 ч.)
	2014 г.	«ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности» (72 ч.)
	2017 г.	"Информационно-библиотечный центр образовательной организации" (48 ч.)
	2018 г.	"Оказание первой помощи" (8 ч.)
	2018 г.	"Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации" (72 ч.)
	2018 г.	"Индивидуализация образовательного процесса в школе" (72 ч.)
	2019 г.	«Модернизация содержания и технологий начального общего образования» (72 ч.)

## 2. Анализ качества преподавания в 2019-2020 учебном году

## 2.1. Успешность обучения 2012-2020 г.г.

Классный руководитель	Класс	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Спаская И.Н. Антонова И.В.	<b>4</b>									3	38	3	38	3	50
Спаская И.Н. Саунова О.Б.	<b>7</b>			4	67	4	67	3	60	2	40	1	25	1	25
Созина Г.А. Козлова Г.В. Антонова	<b>8</b>	1	25	2	50	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Лебедева Е.К. Козлова Г.В. Питерцева С.Г.	<b>9</b>	3	60	3	60	4	80	2	50	2	40	2	40	2	50
Спаская И.Н.	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
Созина Г.А. Иващенко Э.А.	<b>6</b>	-	-	-	-	1	14	2	29	2	25	2	22	1	13
Созина Г.А.	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	50	3	50
<b>Школа</b>		<b>12</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>34</b>

Классный руководитель	Класс	2018-2019		2019-2020										
		чел.	%	чел.	%									
Антонова И.В.	<b>6</b>			2	40									
Саунова О.Б.	<b>9</b>			3	43									
Спаская И.Н.	<b>2</b>			3	75									
Созина Г.А.	<b>3</b>			3	50									
Новикова К.А.	<b>4</b>			0	0									
Иващенко Э.А.	<b>8</b>			2	29									
Питерцева С.Г.	<b>5</b>			3	60									
<b>Школа</b>				<b>16</b>	<b>42</b>									

## 2.2. Результаты качества обучения

### Результаты учебной деятельности по параллелям за 2019/2020 учебный год

1. Количество неуспевающих - 0 человек.

2. Закончили с "3" по одному предмету

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Мартьянов А. Р.	4	Родной язык (русский)
Миляков И. А.	4	Родной язык (русский)
Якимова Д. В.	4	Иностранный язык (английский)
Енова Д. А.	4	Литературное чтение на родном языке (русском)

3. Закончили с "4" по одному предмету

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Тормышева С. Я.	3	Русский язык

4. Хорошисты - закончили на "4" и "5"

Фамилия И.О	Класс
Овсянников А. С.	2
Семенова С. С.	2
Александров П. А.	3
Ершов М. А.	3
Тормышева С. Я.	3
Семенова А. С.	5
Харламова П. Н.	5
Тормышева В. Я.	5
Иневаткин Е. А.	6
Смирнова Д. А.	8
Фомичев Е. И.	8
Акимов Д. А.	9
Ефремов Д. А.	9
Макаров Д. И.	9

5. Отличники - закончили на "5":

Фамилия И.О	Класс
Созин Д. С.	2
Цыбулевская Н. А.	6

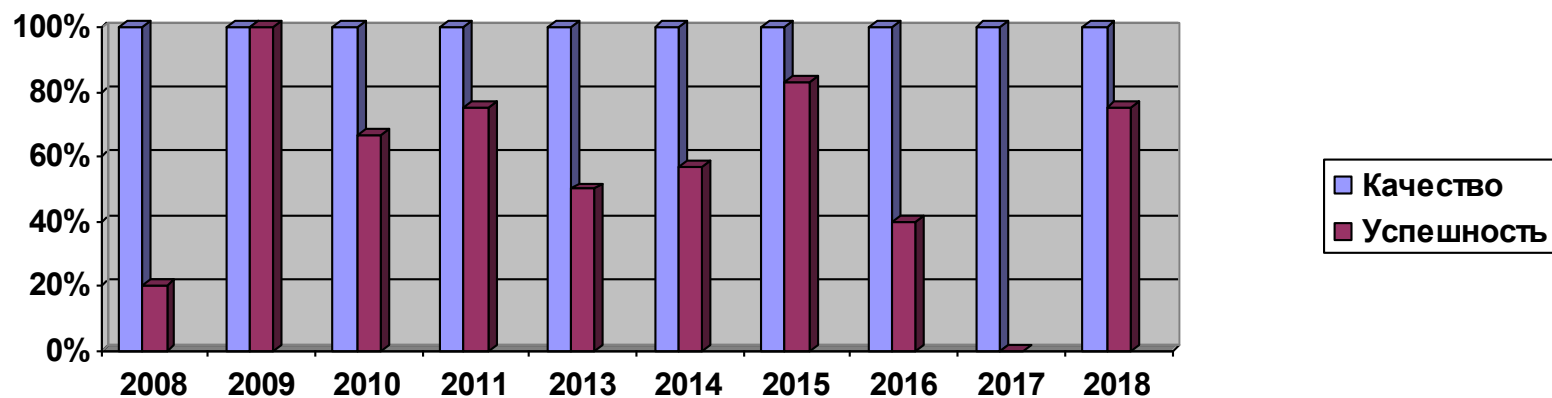
## 2.3. Результаты итоговой аттестации

### 2.3.2. Результаты итоговой аттестации 9 класса

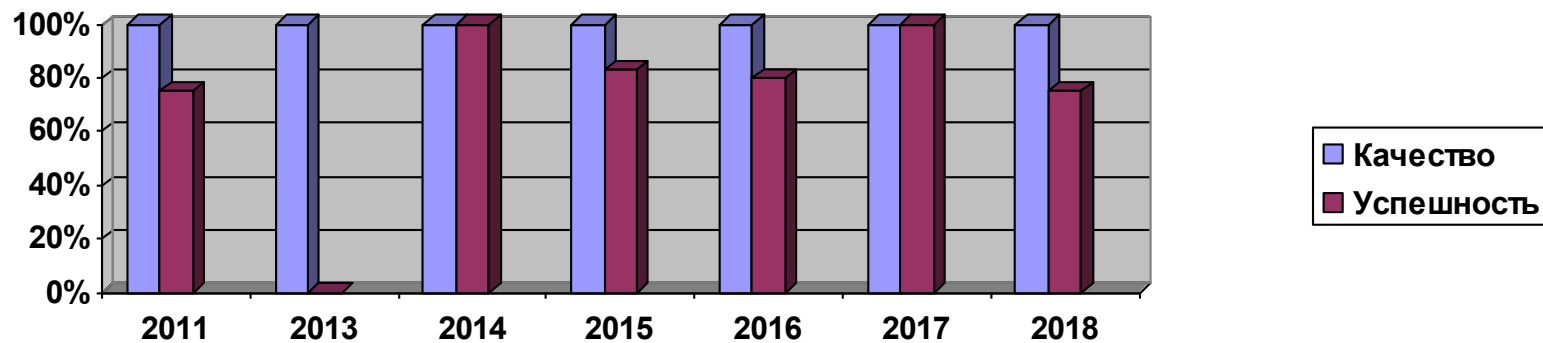
Предмет	Учитель	Средний балл												
		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2012-2013	2013-2014	2014-2015			
русский язык (п)	Саунова О. Б.	3,0	3,2	3,50		4,00	4,00		4,00	3,8	4,25		4,71	4.33
	Антонова И.В.				3,40			3,4				3,0		
алгебра (п)	Антонова И.В.	3.58	3,67			3,20		3,4			3,88		3,86	
	Опалева Г.В.								3,7			3,5		4.00
	Питерцев В.В.				3,60									
обществознание	Иващенко Э.А.	3.33	3,5	4,00		3,2		3,0		3,4	4,4			
русский язык (у)	Саунова О.Б.							3,4		4,00		3,0		
физическая культура	Питерцев В. В.	4.0	4,0					4,0		4,3	4,3	3,8		
химия	Питерцев В.В.	3.0	5,0	3,00				3,67		3,00	4,0			
геометрия	Опалева Г.В.	3.6												
немецкий язык	Иващенко Э.А.	5,0												
биология	Питерцева С.Г.		5,0			4,00		5,00		5,0				
ОБЖ	Питерцева С.Г.								3,00					

Предмет	Учитель	Средний балл									
		2015-2016	2016-2017	2017-2018							
русский язык (п)	Саунова О. Б.	4,4	4,0	4,25							
	Антонова И.В.										
математика (п)	Антонова И.В.	3,6									
	Опалева Г.В.		3,5	3,75							
	Питерцев В.В.										
обществознание	Иващенко Э.А.	3,5		4,00							
русский язык (у)	Саунова О.Б										
физическая культура	Питерцев В. В.										
Химия	Питерцев В.В.		3,5								
геометрия	Опалева Г.В.										
немецкий язык	Иващенко Э.А.										
биология	Питерцева С.Г.			3,00							
ОБЖ	Питерцева С.Г.										
Информатика и ИКТ	Спаская И.Н.	4,33		5,00							
География	Питерцева С.Г.	4	4	4,00							

## Результаты государственной итоговой аттестации по математике

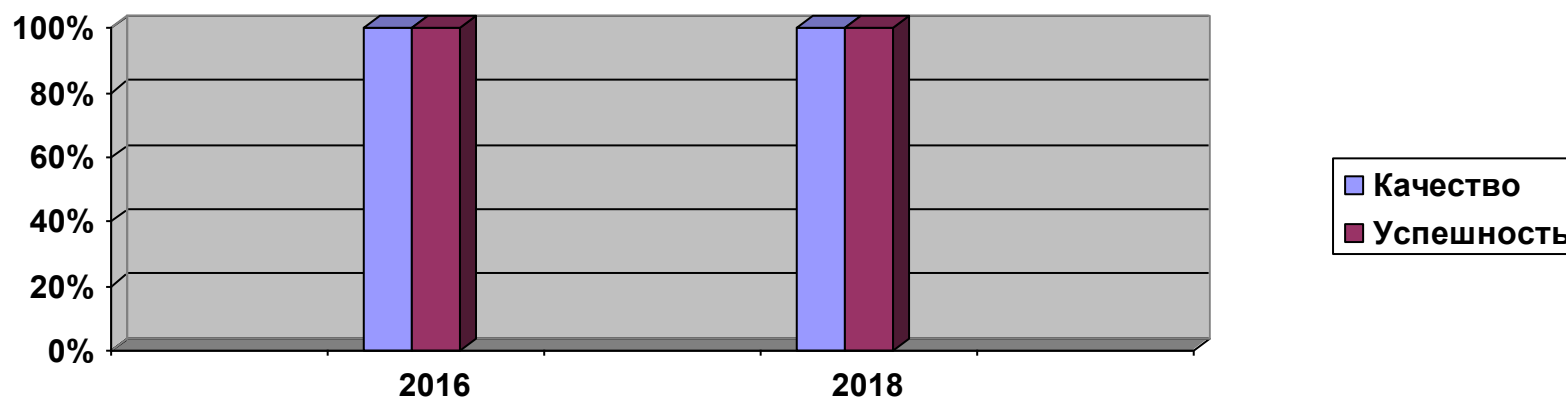


## Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

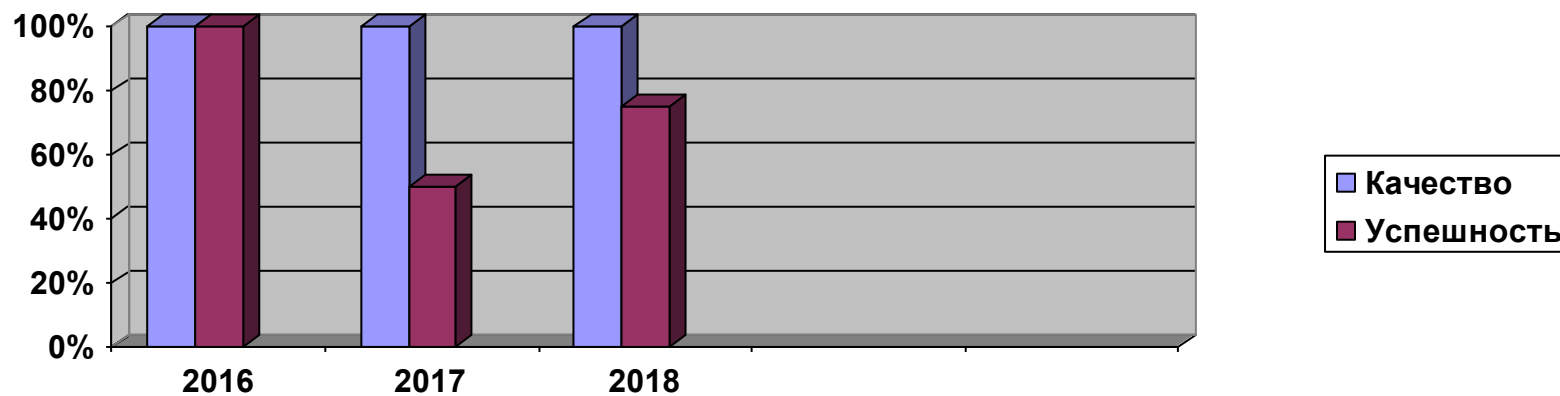




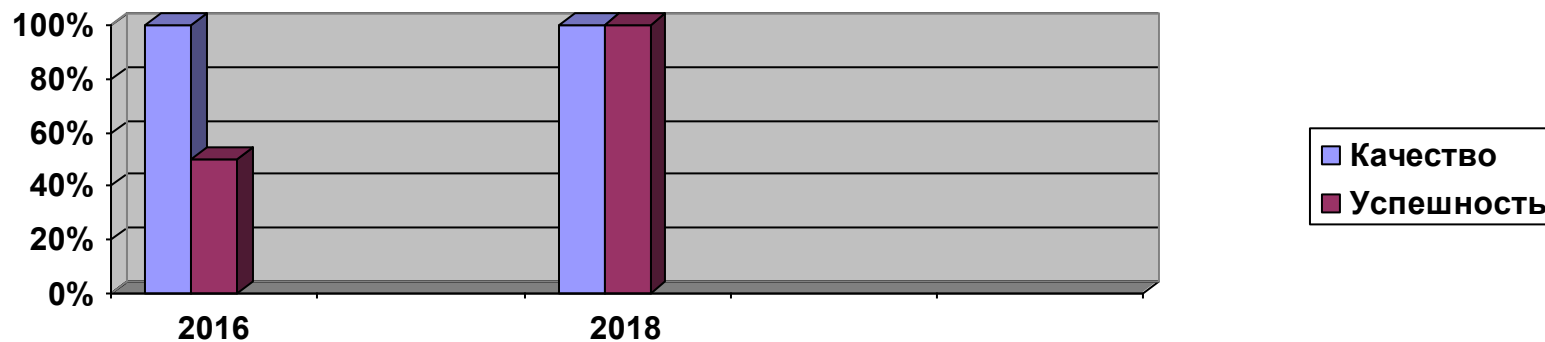
## Результаты государственной итоговой аттестации по информатике



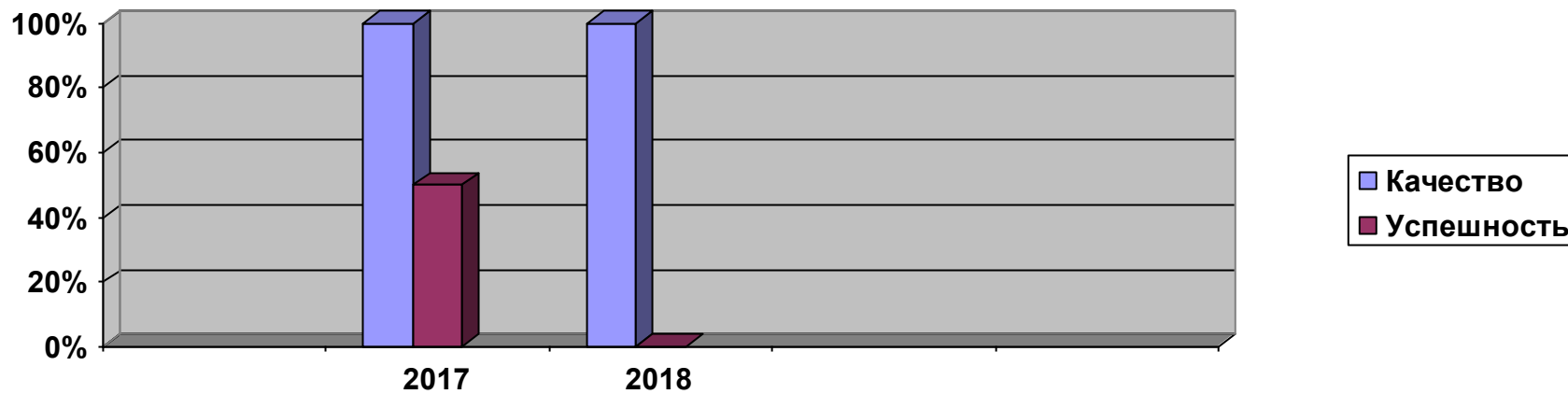
## Результаты государственной итоговой аттестации по географии



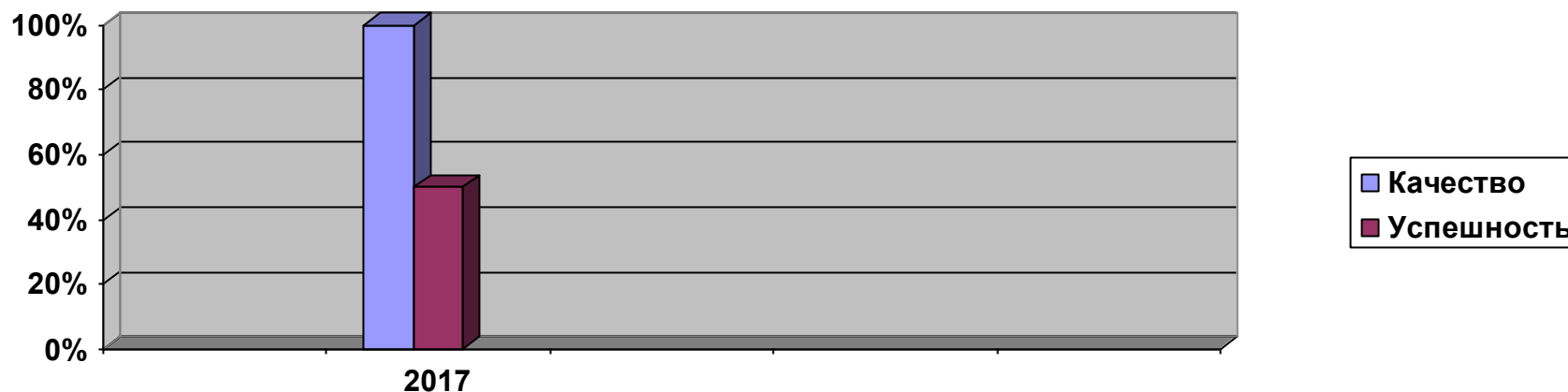
### Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию



### Результаты государственной итоговой аттестации по биологии



## Результаты государственной итоговой аттестации по химии



### Подтверждение оценок в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в 2018 г.:

Предмет	Подтвердили (%)	Выше (%)	Ниже (%)
Математика	100	0	0
Русский язык	50	50	0
Информатика и ИКТ	100	0	0
Обществознание	0	0	100
География	75	25	0
Биология	100	0	0
Средний показатель	71	13	16

### Подтверждение оценок в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в 2017 г.:

Предмет	Подтвердили (%)	Выше (%)	Ниже (%)
---------	-----------------	----------	----------

Математика	50	0	50
Русский язык	0	100	0
Биология	25	50	25
Химия	100	0	0
География	50	0	50
Средний показатель	45	30	25

**Подтверждение оценок в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в 2016 г.:**

<b>Предмет</b>	<b>Подтвердили (%)</b>	<b>Выше (%)</b>	<b>Ниже (%)</b>
Математика	60	-	40
Русский язык	40	40	20
Информатика и ИКТ	100	-	-
Обществознание	0		100
География	67		33
Средний показатель	53,4	8	38,6

**Подтверждение оценок в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в 2015 г.:**

<b>Предмет</b>	<b>Подтвердили (%)</b>	<b>Выше (%)</b>	<b>Ниже (%)</b>
Алгебра	100	-	-
Русский язык	100	-	-
физическая культура	50	0	50
Русский язык (устно)	100	-	-
Средний показатель	87,5	0	12.5

**Подтверждение оценок в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в 2015 г.:**

<b>Предмет</b>	<b>Подтвердили (%)</b>	<b>Выше (%)</b>	<b>Ниже (%)</b>
Алгебра	83	17	0
Русский язык	34	66	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 г.**

	<b>Количество сдававших экзамен</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Справляемость (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Математика</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
<b>Информатика</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 г.**

	<b>Количество сдававших экзамен</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Справляемость (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>33,0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>16,8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

	<b>Количество сдававших экзамен</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Справляемость (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>30,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>География</b>	<b>4</b>	<b>23,8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 г.**

	<b>Количество сдававших экзамен</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Справляемость (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4</b>	<b>30,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>12,3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>19,5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>25,8</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>18,5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 г.

	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Справляемость (%)	Успешность (%)
Русский язык	5	35,4	100	80
Математика	5	15,6	100	40
Информатика	3	18,0	100	100
Обществознание	4	25,8	100	50
География	3	23,0	100	100

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку 2011-2019 гг.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Средний балл по Ярославской области	29,7		32,3	32,6	30,6	30,6	31,1	30,5	30,4
Средний балл по Переславскому МР	32,2		31,0	33,8	30,1	32,0	31,1		
Средний балл по МОУ	35,1	нет	24,0	37,4	31,5	35,4	30,8	33,0	32,0

<b>Смоленской ООШ</b>		<b>класса</b>							
-----------------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
по математике 2011-2019 гг.**

	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Средний балл по Ярославской области</b>	<b>17,3</b>		<b>20,8</b>	<b>14,6</b>	<b>16,4</b>	<b>16,4</b>	<b>15,4</b>	<b>15,7</b>	<b>15,6</b>
<b>Средний балл по Переславскому МР</b>	<b>16,1</b>		<b>18,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,3</b>	<b>15,6</b>	<b>15,3</b>		
<b>Средний балл по МОУ Смоленской ООШ</b>	<b>15,5</b>	<b>нет класса</b>	<b>15,0</b>	<b>16,1</b>	<b>19,3</b>	<b>14,8</b>	<b>12,3</b>	<b>16,8</b>	<b>12</b>



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по  
обществознанию в 2016-2019 гг.**

	<b>2016</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Средний балл по Ярославской области</b>	<b>22,4</b>	<b>24,5</b>	<b>23,8</b>
<b>Средний балл по Переславскому МР</b>	<b>24,3</b>		
<b>Средний балл по МОУ Смоленской ООШ</b>	<b>25,8</b>	<b>30,0</b>	<b>22,0</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
по информатике в 2016-2019 гг.**

	<b>2016</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Средний балл по Ярославской области</b>	<b>15,0</b>	<b>14,3</b>	<b>14,1</b>
<b>Средний балл по Переславскому МР</b>	<b>17,3</b>		
<b>Средний балл по МОУ Смоленской ООШ</b>	<b>18,0</b>	<b>22</b>	<b>17</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**по географии в 2016-2018 гг.**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Средний балл по Ярославской области</b>	<b>17,6</b>	<b>20,3</b>	<b>20,9</b>
<b>Средний балл по Переславскому МР</b>	<b>21,0</b>	<b>23,1</b>	
<b>Средний балл по МОУ Смоленской ООШ</b>	<b>23,0</b>	<b>18,5</b>	<b>23,8</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников по химии в 2017 г.**

	<b>2017</b>
<b>Средний балл по Ярославской области</b>	<b>23,6</b>
<b>Средний балл по Переславскому МР</b>	<b>23,7</b>
<b>Средний балл по МОУ Смоленской ООШ</b>	<b>19,5</b>

**2.3.3. Внутришкольный контроль.**

**Результаты промежуточной аттестации по классам (русский язык, математика):**

Класс	Средний балл														
	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Рус.	Мат.	Сред.	Рус.	Мат.	Сред.	Рус.	Мат.	Сред.	Рус.	Мат.	Сред.	Рус.	Мат.	Сред.
2				нет	нет	нет	3,4/3,3	3,3	3,33	3,67	3,5	3,5	3,5	3,33	

3				3,29	3,42	3,36	нет	нет	нет	3,43	3,6	3,6	3,6	4,00	
4	3,67	3,33	3,50	2,8	3,2	3	3,25	3,57	3,41	нет	нет	нет	4/3,5		
5	3,75	3,8	3,78	3,0	3,3	3,15	3,2/3,8	3,6	3,53	3,2	3,56		нет	нет	нет
6	3,0	3,33	3,17	3,25	4,00	3,63	3,3/3,6	3,3	3,4	3,3	4,0		3,4/3,3	3,25	
7	3,33	3,0	3,17	2,66	3,00	2,83	3,6/3,6	3,0	3,4	3/3,7	3,7		3/3	3,5	
8		3,42	3,42	4,00	3,75	3,88	3	4,25	3,63	3,6	3,8		3,3/3,3	4,00	

**Результаты итоговой комплексной работы по программам начального общего образования за 2016-2017 учебный год.**

Класс, учитель	Базовый уровень, %	Ниже базового уровня, %	выше базового уровня, %
1 класс, Спасская И .Н.	66,7	33,3	10

**Результаты итоговой комплексной работы по программам начального общего образования за 2013-2014 учебный год.**

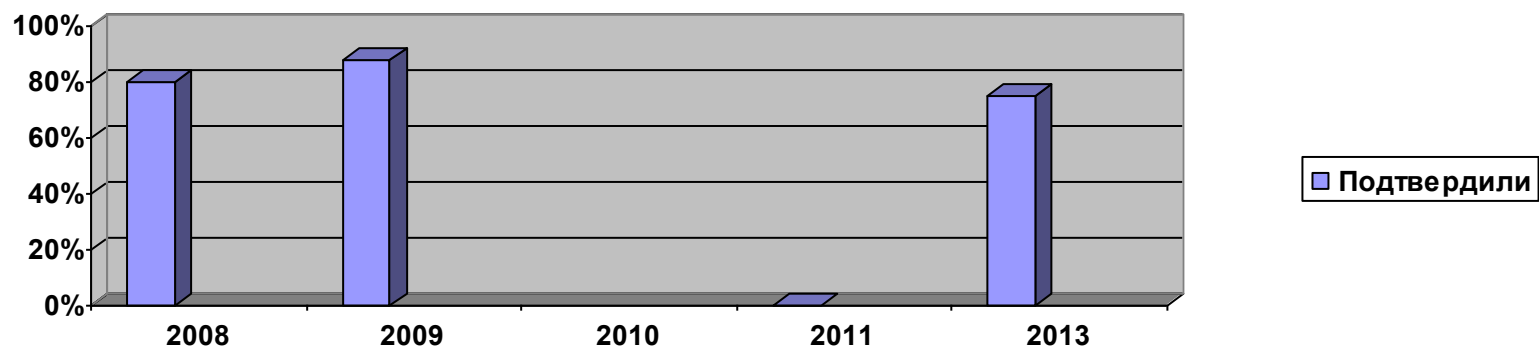
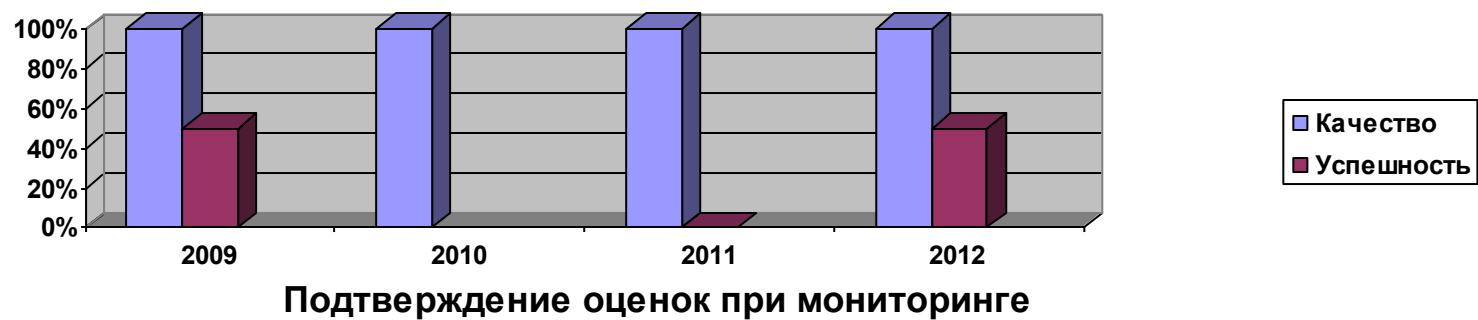
Класс, учитель	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Недостаточный уровень, %
3 класс, Спасская И .Н.	50	33	17
2 класс, Созина Г.А.	86	14	0

**Результаты итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ начального общего образования (мониторинг)**

Учебный год	Предмет	Учитель	Качество	Успешность
2008-2009	математика	Спасская И.Н.	100%	50% («5»-25%)

2009-2010	литературное чтение	Саунова О.Б.	100%	?
2010-2011	окружающий мир	Питерцева С.Г.	100%	0%
2012-2013	математика	Опалева Г.В.	100 %	50%

**Результаты итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ начального общего образования (мониторинг)**



### 2.3.4. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 уч.г.

Класс	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Число обучающихся писавших работу (%)	Качество обучения (%)	Успешность обучения (%)	Средний балл
2	математика	Спаская И.Н.	100	100	25	3,25
2	русский язык	Спаская И.Н.	100	100	50	3,5
3	русский язык	Созина Г.А.	100	100	50	3,5
3	математика	Опалева Г.В.	100	100	67	3,83
4	русский язык	Саунова О.Б.				
4	математика	Антонова И.В.				
6	математика	Опалева Г.В.	100	100	25	3,25
6	русский язык		100	100	38/25	
7	математика	Антонова И.В.	100	100	50	3,5
7	русский язык		100	100/25	0/25	
7	биология					
8	математика	Антонова И.В.	100	100	67	3,67
8	английский язык	Иващенко Э.А.	100	100	67	3,67
8	русский язык		100	33	33	
9	математика	Опалева Г.В.	100	100	100	4
9	история	Созина Г.А.	100	100	75	3,75

### 3. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного общего образования

#### 3.1. Основные статистические сведения.

Параметры статистики.	2019 -2020 уч. год.
1. Обучалось:	44
1.1. В начальной школе.	20
1.2. В основной школе.	24
2. Не завершили образование:	-
2.1. В начальной школе.	-
2.2. В основной школе.	-
3. Оставлено на повторный год обучения:	
3.1. В начальной школе.	-
3.2. В основной школе.	-
3. Закончили школу с аттестатом особого образца.	0
5. Количество призеров олимпиад.	

5.1. Районных (без спортивных)	0 (призовых места)
5.2. Областных (шашки)	4

### 3.2. Питание детей

В 2019-2020 учебном году в школе было организовано горячее питание для всех учащихся школы. Бесплатное питание получали 12 обучающихся, в том числе 4 обучающихся из многодетных семей и 5 детей с ОВЗ. Питание осуществлялось из расчета 50 рублей в день на одного учащегося.

### 3.3. Результаты деятельности по сохранению здоровья учащихся

На протяжении всех лет существования школа работает над реализацией поставленной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, ведет комплексную диагностику состояния здоровья детей, ежегодно проводит медицинский осмотр, внедряет элементы здоровьесберегающих технологий.

Обучение организовано в режиме сочетания умственной активности и разрядки, смены видов деятельности, учета индивидуальных способностей учащихся.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены (20 мин) для организации питания (для учащихся начальных классов после 3-го урока, для учащихся средних классов после 4-го урока).

Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Каникулы проводятся через 7-9 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале проводятся дополнительные каникулы, что предотвращает переутомление учащихся.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям. Соответствует САНПИНу световой и тепловой режим учебных кабинетов.

Должное внимание уделяется удовлетворению биологических потребностей учащихся в движении. С данной целью проводятся: физкультминутки на уроках, уроки физкультуры, Дни здоровья, спортивные внеклассные соревнования, занятия спортивных секций.

В 2, 4 классах обучение велось в режиме динамических поз (сидя-стоя) с использованием парт-конторок и массажных ковриков В.Ф. Базарного. В рамках внеурочной деятельности один час в неделю обучающиеся 1 классов занимались оздоровительной физкультурой по программе «Здоровейка» (Созина Г.А).

Исходя из показателей, учащиеся распределены по группам здоровья:

I группа – 3 чел.

II группа – 35 че.

III группа – 6 чел.

IV группа – нет

V группа -нет

класс	Количество учебных часов за 2019-2020 уч. г.	Количество пропущенных часов за 2019-2020 уч.г. (по болезни)
1	4851	107 (95 болезнь)
2	3128	232 (191 болезнь)

3	4692	216 (179 болезнь)
4	4692	110 (110 болезнь)
6	7616	472 (472 болезнь)
7	3944	221 (168 болезнь)
8	3060	166 (19 болезнь)
9	4488	340 (265 болезнь)
итого	36471	1864(1499 болезнь)

	2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019- 2020 уч.г.
Процент пропущенных уроков (всего)	2,9	3,6	8,5	8,65	4,30	7,72	9,26	5,11

В течение года учащимися пропущено по болезни 1499 уроков, что составляет 4,11% ( в позапрошлом – 9,21%)

Классы	1	2	3	4	6	7	8	9	Школа
Общее количество пропущенных уроков:	107	232	216	110	472	221	166	340	1864
% пропущенных уроков	2,21	7,41	4,60	2,34	6,19	5,6	5,42	7,58	5,11
по болезни: количество	95	191	179	110	472	168	19	265	1499
% пропущенных уроков	1,96	6,11	3,82	2,34	6,19	4,25	0,62	5,90	4,11
по другим причинам: кол-во	12	41	37	76	12	0	147	75	365
% пропущенных уроков	0,25	1,3	0,78	0	0	1,35	4,8	1,67	1,00

В результате проведенного анализа физического состояния здоровья учащихся, его изменений в процессе обучения можно сделать выводы:

1. Наблюдается улучшение здоровья учащихся. Пропуск уроков по причине болезни снизился.
2. Больше других по болезни пропускают уроки обучающиеся 2, 6, 9 классов.
3. Больше других пропусков по неважным причинам у обучающихся 8, 9 классов.
4. Организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на здоровья учащихся.

### 3.4. Профилактическая работа с детьми «группы риска» .

Ставились задачи:

- Раннее выявление неблагополучных семей и постановка их на учет
  - Защита прав детей
1. Составлена диагностика семей всех обучающихся детей школы.
  2. Выявлены и поставлены на внутришкольный учет:

## 1 семья (Еновой Дарьи 4 класс)

С ними проведена следующая работа:

- посещение семьи, с составлением социально-психологической карты, листа посещения семьи и характеристики учащегося.

4. Трудных подростков, стоящих на внутри школьном учете, нет.

**Выводы:** Необходимо продолжать оказывать и проводить консультации по вопросам воспитания. Для профилактики безнадзорности и правонарушений осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании подростков.

### 3.5. Дидактическое обеспечение учебного процесса

Общий фонд литературы – 3237 экземпляров.

В том числе: учебников – 480.

#### Анализ работы библиотеки за 2019-2020 учебный год.

Массовая работа с читателями велась по следующим направлениям: " Нравственное воспитание", "Экологическое воспитание", " Эстетическое воспитание", " Патриотическое воспитание". Были проведены беседы: " Посеешь привычку – пожнешь характер", " О барсиках и мурках", цикл бесед о родном крае «Экологическое ассорти», беседа «О культуре общения и как победить слабости и недостатки своего характера».

Наиболее интересно прошли литературные викторины "Друзья Мойдодыра», «Короб чудес», игра «Светофорик».

Совместно с сельской библиотекой была подготовлена Неделя детской книги, организованы экскурсии учащихся начальных классов в сельскую библиотеку. Массовая работа с читателями проводилась в виде викторин, были организованы выставки книг «Все работы хороши – выбирай на вкус!», «Сказочные встречи». Проведен конкурс рисунков «Откуда подул сказочный ветер?»

### 3.6. Система работы с родителями

#### Тематика классных родительских собраний 2019-2020 уч.г.

Класс	Кл. руководитель	Тема родительского собрания	Дата проведения
6	Антонова И.В.	• Физиологические и психологические особенности данного возраста	сентябрь
		• О значении домашних заданий в учебной деятельности	декабрь
		• Круг семейного чтения. Культурные ценности в семье	март
		• Организация летнего отдыха шестиклассника	май
9	Саунова О.Б.	• Организация учебной деятельности выпускника дома	октябрь
		• Осознанный выбор профессии	декабрь
		• Знакомство с Положением и порядком сдачи ГИА. Итоги пробных экзаменов по математике и русскому языку	март
			май



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация выпускников к дальнейшей учебе и жизни.</li> </ul>	
2	Спаская И.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня второклассника</li> <li>• О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников.</li> <li>• Общение со сверстниками</li> <li>• Воспитание в ребенке культуры чтения</li> </ul>	<p>сентябрь декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
5	Питерцева С.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных технологий в совместной работе учителей и родителей</li> <li>• Предупреждение правонарушений и преступлений школьников</li> <li>• Проблемы подросткового возраста</li> <li>• Значение семьи в воспитании ребёнка</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
4	Новикова К.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стили семейного воспитания</li> <li>• Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?</li> <li>• Мода и здоровье подростка.</li> <li>• Мир подростковых увлечений. Организация летнего отдыха.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
1	Созина Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие школьника в школе и дома</li> <li>• Наказание и поощрение в семье</li> <li>• Трудовое участие ребёнка в жизни семьи</li> <li>• Организация внеурочной деятельности третьеклассника</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
3	Созина Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение семьи в воспитании ребёнка</li> <li>• Воспитание у младших школьников любви к Родине, отчужденности к дому, семье, родителям.</li> <li>• Как бороться с агрессией ребёнка.</li> <li>• Зависимость детей от компьютерных игр.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>
8	Иващенко Э.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологические особенности подросткового периода</li> <li>• Чтобы ребенок учился с интересом.</li> <li>• Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.</li> <li>• Организация летнего отдыха</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>

#### 4. Итоги воспитательной деятельности

Личность русского интеллигента формируется воспитательной системой школы и класса, где создается процесс роста, развития от самопознания к самокоррекции, самоопределению и в конечном итоге к саморазвитию. Воспитательная система, как творческая мастерская педагога, развивается от системы ценностей личности к системе целей, далее к системе дел, затем к системе отношений и определяет атмосферу коллектива класса и школы. В основу воспитательной деятельности положен личностно-ориентированный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Воспитательная работа школы была направлена на повышение потенциала образования через работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через направления:

1. Исследовательская и проектная деятельность
2. Экскурсионная деятельность
3. Творческая деятельность
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Приобщение к народным промыслам
6. Волонтерское движение
7. Семейные ценности
8. Я – гражданин

Формы социально-воспитательной, профориентационной работы:

- 1) связь с семьей;
- 2) работа с учреждениями культуры;
- 3) работа с учреждениями дополнительного образования;
- 4) связь с общественными организациями района;

Воспитательный процесс в школе носит комплексный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимодействий, обеспечивающих формирование и развитие личности ребенка. В связи с этим воспитательную работу в школе проводит весь педагогический коллектив. Направляющую и корректирующую роль в этом процессе играют администрация школы и классные руководители. Рассмотрим основные результаты этого направления деятельности.

#### **4.1. Методическая работа с классными руководителями**

В ушедшем учебном году в школе работали 8 классных руководителей, которые имели следующие квалификационные характеристики:

высшая квалификационная категория – 1 чел.

первая квалификационная категория – 4 чел.

соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Повышение педагогического мастерства классных руководителей проводилось через методическое объединение, методические «летучки», на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания:

- планирование воспитательной работы;
- работа с родителями;
- гражданское воспитание обучающихся;
- работа классного руководителя по профилактике правонарушений среди учащихся;
- работа с детьми «группы риска» и т.д.

На высоком методическом уровне проведены следующие дела:

- День Знаний;
- День матери;
- День пожилого человека
- Праздник, посвященный Дню Учителя;
- Праздник, посвященный 8 Марта, Дню Защитников Отечества; Дню Победы
- Новогодний праздник;

В своей работе классные руководители использовали творческий подход к подготовке общешкольного дела. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами и участниками были обучающиеся школы. Для их проведения классные руководители выбирали активные формы, благодаря которым обеспечивалась максимальная включенность каждого ребенка в деятельность класса.

Анализировалась работа классных руководителей по следующим позициям:

- уровень воспитанности классных коллективов (мониторинговые исследования по годам);
- степень участия класса в общешкольных мероприятиях;
- работа с родителями.

#### **4.2. Внутришкольный контроль**

В целях повышения качества воспитывающей деятельности в 2014/2015 учебном году систематически проводилась контрольно-диагностическая деятельность воспитательного процесса школы. С этой целью организованы тематические проверки, классно-обобщающий контроль. В течение года проведены следующие проверки:

- Организация патриотического воспитания.
- Эффективность системы дополнительного образования в школе.
- Работа классных руководителей по профилактике правонарушений учащихся.
- Результаты проведения каникул.
- Результативность работы классных руководителей и учителей по оздоровлению обучающихся и привитию здорового образа жизни.
- Эффективность работы классных руководителей по социализации и профориентации обучающихся.

Проверки показали, что воспитательная работа в школе проводится на оптимальном уровне. Классными руководителями ведется не только системная работа по тому или иному направлению, но и постоянно вводятся новые и эффективные формы работы.

В направлении «Патриотическое воспитание» воспитанниками школы, наряду с традиционными формами работы, велась подготовка презентации своих исследовательских работ по истории села. В создании презентации приняли участие участники краеведческого кружка. Школа традиционно приняла участие в районной (1 место) и областной (4 место) краеведческой конференции в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество» (руководители представленной исследовательской работы – руководители краеведческого кружка Спасская И.Н. и Опалева Г.В.), в районном творческом конкурсе «Радуга» (педагог Саунова О.Б., Опалев В.А., Иващенко Э.А, Питерцева С.Г. Спасская И.Н.), в научно-практической конференции «Марш парков» («Национальный парк «Плещеево озеро»), «Подросток и закон» (Иващенко Э.А.); стали победителями на районном этапе (1 место) и участниками областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; приняли участие в V международном фестивале военно-патриотической песни «Наследники Победы» по центральному федеральному округу

При школе был организован школьный оздоровительный лагерь. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось физической подготовленности учащихся, формированию интереса к спорту, здоровому образу жизни (педагог Питерцев В.В.). Еженедельно дети школы посещали плавательный бассейн.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися группы риска. В течение первого полугодия 2015/2016 учебного года работа по профилактике правонарушений в школе велась в соответствии с планом работы по этому направлению:

систематически с обучающимися «группы риска» и с их родителями проводится работа директором школы, классными руководителями. Формы работы: индивидуальные и групповые беседы, приглашение на малые педагогические советы; приобщение обучающихся к общественной жизни школы и класса;

контроль занятости обучающихся из «группы риска» во внеурочное время; планирование и контроль в каникулярное время.

Из вышеизложенного следует:

В школе проводится системная работа по профилактике правонарушений.

Обучающиеся, совершившие те или иные правонарушения, находятся под постоянным контролем, как классных руководителей, администрации, так и всего педагогического коллектива.

Проводилось психологическое исследование и анкетирование с детьми по вопросам комфортности пребывания в школе, отношений со сверстниками и учителями, анализа проведенных мероприятий.

#### **4.3. Анализ внеклассных мероприятий**

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют школьные традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор детей, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. В течение учебного года проведены ставшие традиционными:

Праздник «День Знаний»;

Праздник «День Учителя»;

День пожилого человека

День Матери;

КТД «Баба Яга и КО»;

Соревнования по биатлону, посвященные Дню Защитника Отечества;

Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы.

В канву проведения традиционных дел как обычно вводятся новые элементы, делающие их не похожими по сравнению с предыдущими годами. Это мог быть сценарный ход, введение новой атрибутики.

Все запланированные общешкольные дела проводились по методике коллективно-творческого дела, так как она содержит механизм обучения взрослых и детей сотрудничеству через организацию коллективной деятельности, индивидуального и коллективного творчества.

#### **4.4. Дополнительное образование**

Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование. Его ключевая идея – интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования представлена различными звеньями, охватывающими большинство сфер интересов обучающихся. В школе действовали кружки «Активисты школьного музея», «Спортивная секция», Театральный кружок «Творческая мастерская», «Народное творчество». Ориентация на потребности, интересы и запросы детей сделала систему дополнительного образования привлекательной и значимой в становлении личности ребенка.

Дополнительное образование – самоценный и самостоятельный вид образования и воспитания, ориентированный на свободный выбор ребенка видов и форм деятельности, повышение мотивации и развитие способностей, а также самореализацию и профессиональное самоопределение школьника.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят учеников к участию в многочисленных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в конкурсах «Русский медвежонок» (по языкознанию), «Кенгуру» (по математике), «Инфознайка» (по информатике), олимпиадах по русскому языку, литературе, биологии, физике, истории, обществознанию, физическому воспитанию, всероссийской олимпиаде по «Основам религиозных культур и светской этики» «Русь

святая, храни веру православную!». Признание эффективного сочетания работы классных руководителей, учителей-предметников и воспитывающей деятельности в целом в школе и дополнительного образования выразилось в следующих результатах участия в конкурсах:

### Достижения за 2019-2020 учебный год

- **Победители и призеры** (I и II место) муниципального этапа XXVIII областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «75-летие Победы в ВОВ»
- **Победители и призеры** детско-юношеского творчества «И помнит мир спасенный...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне
- **Победители** городских исторических чтений – 2019 «Отечества великие сыны»
- **Победители** регионального интернет-проекта «Поколение. РФ», посвященного информационной безопасности подрастающего поколения
- **Дипломанты** регионального интернет-проекта «Умная дорога в школу»
- **Победители** муниципальных соревнований по лыжным гонкам среди основных школ городского округа города Переславля-Залесского (2020)
- **Победители и призеры** (I и III место) муниципальных соревнований по шашкам и шахматам среди основных школ городского округа города Переславля-Залесского (декабрь 2019)
- **Призеры** (II место) муниципальных соревнований по волейболу среди основных школ городского округа города Переславля-Залесского
- **Призеры** (III место) турнира по волейболу среди юношеских команд школьных спортивных клубов городского округа города Переславля-Залесского (2020)
- **Призеры** (II место) соревнований по волейболу в рамках муниципального этапа Спартакиады среди основных общеобразовательных школ городского округа города Переславля-Залесского
- **Призеры** (III место) соревнований по настольному теннису в рамках муниципального этапа Спартакиады среди основных общеобразовательных школ городского округа города Переславля-Залесского (декабрь 2020)
- **Призеры** (II место) районных соревнований по легкоатлетическому кроссу в рамках муниципального этапа Спартакиады среди основных общеобразовательных школ городского округа Переславль-Залесский (октябрь 2019)
- **Победители** районных соревнований по русской лапте в рамках муниципального этапа Спартакиады среди основных общеобразовательных школ городского округа Переславль-Залесский в сельской местности (октябрь 2019)

- **Победители и призеры** (I место – девушки и II место – юноши) региональных соревнований по шашкам
- **Призеры** (II место) городского этапа XX областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»
- **Дипломанты** научно-практической конференции в рамках Международной акции «Марш парков – 2020»
- **Победители и призеры** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- **Участие** во всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»
- **Участие** во всероссийском конкурсе «Кенгуру – математика для всех»
- **Участие** в международном конкурсе по информатике и ИТ «Инфознайка - 2020»

## 5. Дополнительные услуги

Школа расположена в дворянской усадьбе, являющейся памятником истории и культуры России второй половины XVIII в. Созданный при школе краеведческий музей явился отправной точкой для развития историко-культурного туризма в Переславском крае. Сюда приезжают туристы из Москвы, Санкт-Петербурга, Костромы, Владимира... В музее побывали гости из Германии, Франции, Японии. Педагогами и обучающимися школы разработаны туристические маршруты и экскурсии по усадьбе. Таким образом, дети привлекаются к опыту экскурсионной деятельности, приобщаются к исторической культуре, получают духовные ориентиры.

Школьный музей с 2010 г включен в туристический маршрут «Прием в усадьбе», разработанный муниципальным учреждением Переславского МР «ТЦ «Фортуна». В администрации Переславского МР разработан инвестиционный проект «Русская дворянская усадьба», целью которого является создание Туристического комплекса «Русская дворянская усадьба» в селе Смоленское. На базе усадьбы в августе 2010 г прошёл День Переславского МР и Фестиваль интерактивных туристических программ «Приглашаем в усадьбу».

## 6. Партнерские отношения

Народная мудрость гласит: «Кто хочет что-либо делать, ищет партнера и способы деятельности; кто не хочет делать – ищет препятствия». Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Сегодня мы пытаемся создать вокруг себя единое образовательное пространство.

На местном уровне мы активно сотрудничаем

- ДК «Берёзка»
- сельская библиотека
- Дом Культуры с.Смоленское
- фермерские хозяйства Рязанцевского сельского поселения
- 

На муниципальном уровне сделать нашу жизнь интересней нам помогают:

- Национальный парк «Плещеево озеро»
- Переславский историко-краеведческий музей
- МУ Переславского МР «ТЦ Фортуна»
- Департамент культуры городского округа города Переславль-Залесский
- Комитет по делам молодежи и спорту городского округа города Переславль-Залесский
- «Социальное агентство «Стимул»,
- Объединение ветеранов локальных войн «Боевое братство»
- Станция юношеского и детского туризма г. Переславля
- Межшкольный методический Центр г. Переславля
- Редакция газеты «Переславские вести»
- ЯООО РСМ
- Областная станция детского и юношеского туризма г. Ярославль
- Областная детская спортивная школа

Информацию о школе всегда можно узнать на нашем сайте.