

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Смоленская основная школа

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Смоленской ОШ
В.В. Питерцев 17.04.2023 г.



В.В. Питерцев

**1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/42,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/90,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/50,0 %
1.19.1	Муниципального уровня	22 человек/50,0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 800%
1.29.1	Высшая	2 человек/20 %
1.29.2	Первая	5 человек/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человека/ 50%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,0 кв. м

В МОУ Смоленской ОШ в 2021-2022 учебном году обучалось 44 человека: 20 человек по программам начального общего образования, 24 человека – по программам основного общего образования. Из них 5 человек обучалось по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общих образовательных классах. Всего классов-комплектов – 8..

По итогам промежуточной аттестации 17 обучающихся имеют отметку «4» и «5», что составляет 42,5 % от общего числа детей. Из них 2 человека, обучающиеся 2 и 3 классов закончили учебный год на «отлично».

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и смотрах на муниципальном и региональном уровне. На российском и международном уровне участие принимали участие в интернет- конкурсах..

9 класса в 2021-2022 уч.г. не было..

В течение года в школе работала библиотека. Все 100 % обучающихся были туда записаны, имели читательские формуляры и активно ее посещали. Библиотекарем регулярно проводились библиотечные часы и уроки, приуроченные к различным праздникам и юбилеям писателей. Массовая работа с читателями велась по следующим направлениям:

"Нравственное воспитание", "Экологическое воспитание", "Эстетическое воспитание", «Патриотическое воспитание". Были проведены беседы: "Посеешь привычку – пожнешь характер", "О барсиках и мурках", цикл бесед о родном крае «Экологическое ассорти», беседа «О культуре общения и как победить слабости и недостатки своего характера».

Наиболее интересно прошли литературные викторины "Друзья Мойдодыра», «Короб чудес», игра «Светофорик».

Совместно с сельской библиотекой была подготовлена Неделя детской книги, организованы экскурсии учащихся начальных классов в сельскую библиотеку. Массовая работа с читателями проводилась в виде викторин, были организованы выставки книг «Все работы хороши – выбирай на вкус!», «Сказочные встречи». Проведен конкурс рисунков «Откуда подул сказочный ветер?»

Воспитательная работа.

Личность русского интеллигента формируется воспитательной системой школы и класса, где создается процесс роста, развития от самопознания к самокоррекции, самоопределению и в конечном итоге к саморазвитию. Воспитательная система, как творческая мастерская педагога, развивается от системы ценностей личности к системе целей, далее к системе дел, затем к системе отношений и определяет атмосферу коллектива класса и школы. В основу воспитательной деятельности положен личностно-ориентированный подход ко всем участникам образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для духовного, интеллектуального, физического развития и формирования творческой, социально активной, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Воспитательная работа школы была направлена на повышение потенциала образования через работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через направления:

1. Исследовательская и проектная деятельность
2. Экскурсионная деятельность
3. Творческая деятельность
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Приобщение к народным промыслам
6. Волонтерское движение
7. Семейные ценности
8. Я – гражданин

Воспитательная деятельность включала следующее:

1. Работа с ученическим коллективом.
2. Работа с родителями.
3. Социальная работа.
4. Методическая работа с педагогическим коллективом.

5. Внутришкольный контроль за организацией воспитательного процесса.

7.1. Работа с ученическим коллективом.

7.1.1. Организация общешкольных праздников.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие классов в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В целях развития творческой инициативы и организаторских умений учащихся, приумножения школьных традиций в 2021-2022 уч. году были проведены такие **общешкольные мероприятия**, как:

Сентябрь. «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка.

Октябрь. - День Учителя. День самоуправления. Праздничный концерт

- День пожилого человека
- день памяти жертв политических репрессий

Ноябрь. - День народного единства

- Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В.Даля (5 – 8 классы)

Декабрь. - День Матери Концертно-праздничная программа «Моя мама лучше всех!»

- День героев Отечества. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам
- Новогоднее представление (1 – 8 кл.)

Январь. - Масленица

Февраль. – «Урок мужества»

- «День защитника Отечества»:
- Праздничные интеллектуальные игры. Биатлон.

Март. - «Международный женский день»:

- Праздничный концерт «Для вас, милые женщины!»
- Конкурс рисунков и праздничных газет

Апрель. - Субботник «Чистое село, чистая школа»

Май. - акция «Бессмертный полк» онлайн,

Все учителя и ученики выразили удовлетворенность проведением всех общешкольных дел, в которых каждый класс принимал посильное участие.

7.1.2. Работа по основным направлениям.

Гражданско-патриотическая деятельность

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В 2021-2022 учебном году этому способствовали:

- Тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в Беслане:
- Митинг посвященный Дню памяти жертв политических репрессий в России (30 октября)
- Классные часы, посвященные Дню народного единства «Наша сила в единстве!» (ноябрь, классные руководители)
- 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях, в России отмечается День Неизвестного Солдата. В селе Смоленское у Могилы Неизвестного

Солдата в этот день прошёл торжественный митинг с участием учащихся школы, педагогов, жителей и гостей села.

- Тематические классные часы, посвященные Дню героев Отечества (9 декабря) «Ими гордится наша страна» (декабрь, классные руководители)
- Тематические классные часы, беседы, диспуты на тему «Мои права и права другого человека», посвященные Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря) (классные руководители)
- Уроки мужества, классные часы, посвященные:
 - День воинской славы России. Победа в Сталинградской битве (2 февраля)
 - Дню памяти юного героя – антифашиста (8 февраля)
 - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)
 - День защитника Отечества (23 февраля) (февраль, классные руководители)
- Биатлон ко Дню защитника Отечества
- Участие в сельском фольклорном празднике «Масленица» (март)
- Акция «Георгиевская ленточка» (май)
- Акция «Бессмертный полк»

Активное участие школьников в районных и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности дополняло эту работу.

Духовно-нравственная деятельность.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, воспитанию доброты, чуткости, сострадания по отношению к людям.

В ноябре этому способствовала Тематическая неделя по профилактике экстремизма среди молодёжи и подростков, посвящённая Международному Дню толерантности.

17 ноября школьный театральный кружок принимал гостей - воспитанников МДОУ "Смоленский детский сад "Березка". Школьники приготовили для малышей кукольную постановку "По щучьему велению"

В марте в школе был проведен месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро», в рамках которой прошли:

- Тематические классные часы, посвященные 8 Марта «Красота спасет мир»
- Конкурс рисунков «Красота – это...»
- Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, этические беседы, диспуты по нравственной тематике:

«По лестнице нравственности к счастью»,
«Но на свете почему-то торжествует доброта!»,
«Праздник вежливых наук»
«Учимся быть культурными»
«Поспешай делать добро»
«Мир добрых дел» и др.

мероприятия, направленные на формирование культуры семейных отношений, по изучению духовного наследия православной культуры.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе (Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов, конкурс дневников и др.)

В школе поддерживается традиция поздравления с праздниками и оказание помощи учителям-ветеранам, ветеранам войны и труда, организация и проведение праздников ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, 8 Марта.

Профориентационная и трудовая деятельность.

В рамках уроков «Технологии» учащиеся 5 – 8 классов в сентябре и в апреле – мае занимаются уходом за клумбами у пришкольного двора, уходом за пришкольным участком, сохранением приусадебного парка Свиных-Козловских.

В целях содействия профессиональному самоопределению выпускника, подготовки его к осознанному выбору профессии в течение года проводятся:

- Тематические классные часы профориентационной направленности (1-8 классы)
- Оформление информационного стенда «Я выбираю профессию»
- Экскурсии на предприятия и учебные заведения района (8 класс)

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из важнейших задач воспитательной работы мы считаем работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Огромную помощь в этой работе на протяжении года оказывал САМ «Стимул», представители которого проводили с ребятами 7-8 классов беседы на темы:

- «Вся правда о СПАЙСах» (сентябрь)
- «Курить-здоровью вредить» (октябрь)
- «Здоровый образ жизни» (апрель)

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности и пропаганды здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация детей с 1 по 8 классы (октябрь)
- Дни здоровья (1 раз в четверть);
- организация физкультурных минуток (в течение года)
- спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях (в течение года)
- классные часы и тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (в течение года)
- Спортивная эстафета биатлон (23 февраля)
- Участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (март)
- Конкурс рисунков и плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» (апрель)
- Внутришкольные, муниципальные, региональные соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»
- Участие в проекте «Бегом по Золотому кольцу»
- Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения (в течение года)

Экологическая и природоохранная деятельность.

Работать в этом направлении помогло проведение таких школьных мероприятий, как:

- операции «Кормушка», «Скворечник» (декабрь, апрель)
- месячник экологической и природоохранной деятельности «Цвети, Земля!» (апрель)
- познавательные игры по экологии и биологии в рамках недели естественных наук (апрель)
- активное участие школы в районных акциях и конкурсах, объявленных НП «Плещеево озеро»: «Птичья столовая», «Живи, ёлочка!», «Птичий домик».

- Акция «Чистое село, чистая школа» в поддержку Всемирного движения «Мусора. Больше. Нет» (апрель)

С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте школы <https://smol-shprs.edu.yar.ru/>

