

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Смоленская основная школа

ПРИКАЗ

27 декабря 2021 г.

№ 74

**Об утверждении плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
МОУ Смоленской ОШ на 2021-2022 учебный год**

На основании приказа Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 12.11.2021 года № 908а/01-14 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

приказываю:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Смоленской ОШ на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Педагогам школы использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



В.В.Питерцев

**План мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения  
Смоленской основной школы  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2021 - 2022 учебный год**

| <b>№ п. п.</b>   | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>    | <b>Ответственные</b>     | <b>Планируемый результат</b>   |
|--|---|-----------------|--------------------------|--|
| <b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>         |   |                 |                          |  |
| 1.1.   | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год            | 27.12.2021      | Директор, педагоги школы | Утвержден план мероприятий   |
| 1.2.   | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности | 27.12.2021      | Директор                 | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности |
| 1.3.   | Проведение совещаний для педагогов ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся  | Ежеквартально   | Директор                 | Проведено не менее 2 совещаний   |
| 1.4.   | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями   | В течение года  | Классные руководители    | Размещение информации для родителей на сайте ОО, информирование через социальные сети  |
| 1.5.   | Проведение мониторинга реализации плана   | Два раза в год  | Директор                 | Аналитические справки  |
| 1.6.   | Проведение собеседований с педагогами об их готовности к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся                                       | Февраль 2022 г. | Директор                 | Проведено 9 собеседований  |
| <b>II. Работа с педагогами в образовательной организации</b> |   |                 |                          |  |

|      |  |                       |                             |   |
|------|--|-----------------------|-----------------------------|---|
| 2.1. | Обеспечение обучения по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся  | Март 2022             | ММС                         | 100%учителей , участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, пройдут курсы повышения квалификации                                |
| 2.2. | Проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | В течение года        | Директор                    | Проведение не менее 2-х совещаний   |
| 2.3. | Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года        | Директор                    | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                               |
| 2.4. | Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | Март-апрель 2022 г    | Учителя-предметники         | Проведение не менее 6 открытых уроков (по каждому из направлений функциональной грамотности)  |
| 2.5. | Организация методической поддержки учителей  | Декабрь-май 2021-22г. | Директор                    | Участие в работе методических объединений учителей-предметников по вопросам проектирования уроков, разработке и применению заданий на формирование ФГ |
| 2.6. | Проведение педагогического совета на тему «Технологии проектных задач в начальной школе»   | Март 2022             | Учителя начальных классов   | Внедрение в практику работы педагогов начальной школы технологии проектных задач.   |
| 2.7. | Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы  | Февраль 2022          | Ответственный за сайт школы | Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела.   |
| 2.8. | Использование Городского интернет банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности                              | В течение года        | Учителя-предметники         | Регулярное использование педагогами материалов Городского интернет банка в учебном процессе.  |

|                                   |   |                            |   |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|
|                                   | обучающихся в учебном процессе  |                            |   |   |
| 2.9.                              | Участие в разработке практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов   | В течение года             | Учителя-предметники                                       | Участие в создании картотеки практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов |
| <b>III. Работа с обучающимися</b> |   |                            |   |   |
| 3.1.                              | Регистрация обучающихся на образовательной платформе «Российская электронная школа»   | Декабрь - январь 2021-2022 | Классные руководители                                     | Регистрация 100% обучающихся на образовательной платформе «Российская электронная школа»  |
| 3.2.                              | Работа с «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности»  | Январь – май 2022          | Учителя-предметники                                       | 100% обучающихся 5-9 классов в работе с «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности».                            |
| 3.3.                              | Участие мониторинговых исследований различного уровня по оценке функциональной грамотности  | В течение года             | Учителя-предметники                                       | Принято участие в мониторинговых исследованиях (в случае попадания в выборку)   |
| 3.4.                              | Разработка педагогами программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ | Сентябрь 2021              | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования | Разработаны 7 программ внеурочной деятельности и 3 программы дополнительного образования.   |