Муниципальное общеобразовательное учреждение

Смоленская основная общеобразовательная школа

Переславского муниципального района

Ярославской области

Утверждаю

с 01.09.2015 г.

Директор МОУ Смоленской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.В.Питерцев

**«Спортивные игры. Волейбол»**

образовательная программа кружка «Чудо-Шашки»

для обучающихся среднего школьного возраста

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Автор: Питерцев Владимир Васильевич

педагог МОУ Смоленская ООШ

с. Смоленское

Переславского муниципального района

Ярославской области

2015 год

**пояснительная записка**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность и новизна программы:**

В современном обществе целью развития школьников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Шашечное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку детей школьного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий кружка «Шашки» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки, приближает начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Шашечная игра дарят ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

**Цели и задачи:**

- ознакомление с историей шашек;

- обучение шашечной игре;

- дать понятия комбинация и позиционная игра;

- рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шашечной игры;

- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;

- техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий;

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Отличительные особенности программы:**

При отборе содержания и видов деятельности детей в данной учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности. Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

**Сроки реализации программы:**

Выполнение программы рассчитано на 1 год. Возраст воспитанников 10-13 лет.

**Формы организации деятельности:**

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в классе, а также участие в школьных и районных соревнованиях.

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

-наблюдения педагога за практической работой обучающихся;

-опросов по изучаемым темам;

-участие в соревнованиях различного уровня.

**Ожидаемый результат обучения:**

- знание шашечных терминов

- знание и выполнение правил шашечной игры;

- умение ориентироваться на шахматной доске;

- правильно расставлять шашки фигуры перед игрой;

- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;

- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;

- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;

- умение общаться и договариваться со сверстниками;

- сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.

**Календарно-тематический план занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  темы | Количество  часов | |
|  | Дата проведения |
| 1. | История шашек . | 2 |  |
| 2. | Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. | 2 |  |
| 3. | Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия». | 6 |  |
| 4. | Начало партий: «Кол», «Обратный кол» | 4 |  |
| 5. | Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка. | 6 |  |
| 6. | Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка. | 6 |  |
| 7. | Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка. | 6 |  |
| 8. | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. | 6 |  |
| 9. | Шашечные окончания. Три дамки против одной. | 8 |  |
| 10. | Учебные игры в шашки . | 2 |  |
| 11. | Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол» | 12 |  |
| 12. | Учебные игры по русским шашкам. | 2 |  |
| 13. | Ловушки в начале партии в игре шашки. | 4 |  |
| 14. | Шашечные окончания. | 2 |  |
| 15. | Учебные игры по русским шашкам. | 2 |  |

**Содержание программы:**

**Теоретические сведения:**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.

**Практические умения:**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**Учебно-методическое – обеспечение:**

- опорные схемы

- набор шашек и шашечных досок

Устьянов С.Ю. «Увлекательная тактика»

Цирик З.И. «Лабиринты шашечной игры»

**Список используемой литературы:**

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П.
3. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.
4. Волчек А.А. Шашечный практикум.
5. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно.
6. Городецкий В.Б. Книга о шашках.
7. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек.
8. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов.
9. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций.
10. Рамм Л.М. Курс шашечных начал
11. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки
12. Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры.
13. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк.