МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования Администрации города Переславля-Залесского

муниципальное общеобразовательное учреждение

Смоленская основная школа

УТВЕРЖЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Питерцев В.В.

Приказ №28 от "28" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Азбука финансовой грамотности»**

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

**Составитель:** Спасская Ирина Николаевна

учитель начальных классов

с. Смоленское, 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МОУ Смоленской ОШ, на основе Основной образовательной программы НОО МОУ Смоленской ОШ на 2022-2023 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МОУ

Смоленскойя ОШ, на основе Примерных программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МОУ Смоленской ОШ.

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

 **регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс – 33 часа**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

**Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности (2 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов)**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги (6 часов)**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги (8 часов)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 7. Маркетинг (4 часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час)**

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнивать покупки по степени необходимости.Различать планируемые и непредвиденные расходы.Объяснять, как появляются сбережения и долги. | **2 класс -34 часа****Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.**Что такое деньги и откуда они взялись.**Тема 2. Рассмотрим деньги поближе 5 ч.**Коллекция нумизмата.Постер «Виды товарных денег»Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»Защита от подделок.Рассмотрим деньги поближе. Тест.Основные понятияМонеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.КомпетенцииОбъяснять, почему появились монеты.Описывать купюры и монеты.Сравнивать металлические и бумажные деньги.Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.**Тема 3. Какие деньги были раньше в России 3 ч.**Какие деньги были раньше в России.Деньга, копейка, рубль.Первые бумажные деньги.Пословицы и поговорки про деньги.Дизайн купюры сказочной страны.Основные понятия«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.КомпетенцииОписывать старинные российские деньги.Объяснять происхождение названий денег.**Тема 4. Современные деньги России и других стран 6ч.**Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.Банки. Безналичные и электронные деньги.Пластиковые карты.Постер «Оборот денег»Доллар и евро.Современные деньги России и других стран. Тест.Основные понятияДоллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. КомпетенцииОписывать современные российские деньги.Решать задачи с элементарными денежными расчётами.Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.Приводить примеры иностранных валют.**Тема 5. Откуда в семье деньги 5ч.**Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»Откуда в семье деньги. Тест.Основные понятияДоходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.Компетенцииисывать и сравнивать источники доходов семьи.Объяснять причины различий в заработной плате.Объяснять, кому и почему платят пособия.Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.**Тема 6. На что тратятся деньги 3ч.**На что тратятся деньги. Необходимые расходы.Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.Основные понятияРасходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.КомпетенцииОбъяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. |

Тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | всего | кон тро льн ые раб оты | пра кти ческ ие раб оты | Дата изуче ния | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Введение в экономику (1час)Введение. Что изучает наука«экономика». | 1 | 0 |  |  | определять и формулировать цель деятельностис помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; | Игра Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Потребности (2 часа)Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии«потребность». | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 | 0 |  |  | учиться совместно с педагогом и другими учениками давать |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используяучебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности. | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Урок от Гнома-Эконома: все | 1 | 0 |  |  | учиться выражатьсвои мысли; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | потребности важны, все потребности нужны. |  |  |  |  | учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Удовлетворение потребностей. | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; | Игра | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | проговариватьпоследовательность действий; |  | paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд. | 1 | 0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 | Домашние обязанности в семье. | 1 | 0 |  |  | овладеватьнавыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Составление памятки | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства. | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Товары и услуги (6 часов)Как товар попадает в магазин? | 1 | 0 | 1 |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Где можно приобрести товары? | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | 1 | 0 | 1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Уроки Гнома-Эконома: реклама- «двигатель торговли». | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательностьдействий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Зачем нужны деньги? | 1 | 0 | 1 |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Как и где хранятся деньги? | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать | Составление постера | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  |  |
| 20 | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | 0 | 1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Деньги (8 часов)Деньги России. | 1 | 0 | 1 |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. | 1 | 0 | 1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | Деньги и товары. | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельноститоварища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | Что такое доходы и расходы? | 1 | 0 |  |  | учиться выражать свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 0 | 1 |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по | Мини- исследование | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельноститоварища; |  | ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0 |  |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательностьдействий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием«маркетинг» («рынок»). | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать попредложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать | Тест | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | эмоциональнуюоценку деятельности товарища; |  |  |
| 28 | Рынок. | 1 | 0 | 1 |  | Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Обмен. Торговля. | 1 | 0 | 1 |  | Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательностьдействий; | Игра«Магазин» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Продавец и покупатель. | 1 | 0 | 1 |  | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговариватьпоследовательность действий; |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Конкуренция. | 1 | 0 |  |  | учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими ученикамидавать эмоциональную оценку деятельноститоварища; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)Гном – Эконом проводит«Экономическое Поле Чудес». | 1 | 0 |  |  | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используяучебную литературу; |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam paign=1089&utm\_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 | Подводим итоги первого | 1 | 0 | 1 |  | учиться выражать |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | экономического года. |  |  |  |  | свои мысли; учиться объяснятьсвое несогласие и пытаться договориться; учитьсявыполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_so](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [urce=email&utm\_medium=email&utm\_cam](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [paign=1089&utm\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итого: | 34 | 0 | 14 |  |  | 9 |  |

Учебно-методическое обеспечение

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Электронное сопровождение курса:

«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

[http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)

Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

«Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о

проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>

«Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <http://www.uchportal.ru/load/136>

Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

ttp://michurin.com/index.htm

«Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>

«Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы» <http://richkid.ru/club/about/>

Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

«Клуб богатый ребёнок» <http://richkid.ru/club/about/>

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного

финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool

Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/