

**Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)
обучающихся МОУ Смоленской ОШ на выявление
«групп риска» по употреблению ПАВ
за 2023-2024 учебный год.**

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддитивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-9 классов с 13-ти летнего возраста, проводилось тестирование на платформе государственной информационной системы ГИС «Образование-76». Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

СПТ проводилось в соответствии с приказами федерального и регионального уровней - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 60/240 «О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу проведения социально-психологического тестирования обучающихся», приказ департамента образования Ярославской области от 29.08.2022 № 313/01-03 «О проведении социально-психологического тестирования» на территории Ярославской области. При проведении была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ), разработанная в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

Сроки проведения сентябрь-октябрь 2023-2024 учебного года.

Тестирование СПТ прошли 14 обучающихся, отказались от участия в тестировании – 0 человек.

Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в форме: для учащихся 7-9 классов (форма А).

ЕМСПТ основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты и предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Оценка вероятности вовлечения в аддитивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснил, как будет проходить данная процедура, и ответил на все вопросы обучающихся.

Результаты прохождения социально-психологического тестирования

Количество обучающихся, попавших по результатам СПТ в 0-ю группу - низкая вероятность вовлечения в рисковое поведение	5 (35,71 %)
Количество обучающихся, попавших по результатам СПТ в 1-ю группу - средняя вероятность вовлечения в рисковое поведение	1 (7,14 %)
Количество обучающихся, попавших по результатам СПТ во 2-ю группу - высокая вероятность вовлечения в рисковое поведение	3 (21,43%)
Количество обучающихся, попавших по результатам СПТ в 3-ю группу - высочайшая вероятность вовлечения в рисковое поведение	5 (35,71 %)

Данные результатов тестирования были использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали во вторую и третью группы высокой и высочайшей вероятности вовлечения в рисковое поведение, соответственно 3 (21,43 %) и 5 (35,71%). На основании полученных данных для этих групп классными руководителями разработаны индивидуальные программы сопровождения, которые помогут развить навыки конструктивного решения конфликтов, сформировать навыки саморегуляции, уменьшить количество проявлений импульсивного поведения. Целями данных программ: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей и другие.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умениями контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умениями разрешать трудные ситуации.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики:

1. Ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. А так же взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

3. Классным руководителям 7-9 классов довести результаты тестирования обучающихся.
Провести классные часы по ЗОЖ.

25.12.2023



В.В.Питерцев