

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Смоленская основная школа

«Утверждаю»

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения Смоленской основной школы

В.В. Питерцев

(подпись)

«31» августа 2022 г
(дата утверждения)



**1. Учебный план (2022-2023 учебный год).
Пояснительная записка.**

Учебный план МОУ Смоленской ОШ, реализующей АООП НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с умственной отсталостью) составлен на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет)).

В 2022-2023 учебном году в Смоленской ОШ по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 1 обучающийся (4 класс).

Индивидуальный учебный план для обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с его родителями.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

I четверть 1.09 – 23.10.2022 – 7 недель 4 дня

осенние каникулы 24.10 – 30.10.2022 – 7 дней

II четверть 31.10 – 30.12.2022 – 8 недель 5 дней

зимние каникулы 31.12.2022 – 10.01.2023 – 11 дней

III четверть 11.01 – 19.03.2023 – 9 недель 5 дней

дополнительные каникулы для первоклассников 13.02 –

19.02.2023 весенние каникулы 19.03 – 29.03.2023 – 12 дней

IV четверть 30.03 – 30.05.2023 – 8 недель 6 дней

Для обучающихся 9 классов:

IV четверть 30.03 – 23.05.2023 – 7 недель 6 дней

Для обучающихся 1 классов: учебный год — 33 недели 6 дней, каникулы — 37 дней. Для обучающихся 2 – 8, 10 классов: учебный год — 34 недели 6 дней,

каникулы — 30 дней

Для обучающихся 9 классов: учебный год — 33 недели 6 дней, каникулы — 30 дней

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов: апрель – май

Время начала учебных занятий: 8 час. 30 мин.

1. Расписание звонков.

1 урок	8.30 – 9.10
Завтрак	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
1-ая большая перемена, обед	20 минут
4 урок	11.10 – 11.50
2-ая большая перемена, обед	20 минут
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00– 13.40
7 урок	13.50– 14.30

**Организация обучения первоклассников
(в течение дня)**

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	8 час. 30 мин.	9 час. 05 мин.
Динамическая пауза 9 час.05 мин- 9 час 25 мин. (20 мин.)		
2 урок	9 час. 25 мин.	10 час.00 мин.
Динамическая пауза 10 час.00 мин- 10 час 20 мин. (20 мин.)		
3 урок	10 час.20 мин.	10 час 55 мин.
Обед – 10 час. 55 мин.-11 час. 25 мин. (30 мин.)		
4 урок	11 час.25 мин.	12 час 00 мин.
Прогулка на свежем воздухе	12 час.00 мин.	13 час 00 мин.
Внеурочная деятельность 1 занятие	13 час.00 мин.	13 час 35 мин.

**Организация обучения 2,3,4 классов
(в течение дня, если 5 уроков)**

1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	10.10 -10.50
1-ая большая перемена, обед	20 минут
4 урок	11.10 -11.50
2-ая большая перемена	20 минут
5 урок	12.10 -12.50
Прогулка на свежем воздухе	12.50 - 13.50
Внеурочная деятельность1 занятие	13.50 - 14.30

**Организация обучения 2,3,4 классов
(в течение дня, если 4 урока)**

1 урок	8.30 - 9.10
--------	-------------

2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	10.10 -10.50
1-ая большая перемена	20 минут
4 урок	11.10 -11.50
Прогулка на свежем воздухе	11.50 - 13.00
Внеурочная деятельность 1 занятие	13.00 - 13.40

**2. Учебный план МОУ Смоленской ОШ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	4
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая грамматика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3
Ручной труд		1
Мир природы и человека		1
Математика		1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6
Коррекционные курсы	
Ликвидация пробелов знаний	2
Ритмика	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Адаптивная физическая культура	1
Внеурочная деятельность	4
Всего	33

3. Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ОВЗ в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом

возможностей и интересов как обучающихся с ОВЗ, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
формирование умений, навыков социального общения людей;
расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
укрепление доверия к другим людям;
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

МОУ Смоленская ОШ выбирает приоритетные направления внеурочной деятельности, определяет формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП, является **коррекционно-развивающая область**. Рабочие программы по внеурочной деятельности **содержат коррекционно-развивающие элементы** (логопедические, психо-коррекционные, ритмику).

Внеурочная деятельность организуется в школе во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Направления и содержание внеурочной деятельности
с учетом коррекционно-развивающих элементов
4 класс.**

Направления	Название	Количество часов в неделю/год
Общеинтеллектуальное	Путешествие по родному краю	1/34

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (3 кл)	2/68
	ИТОГО	3/102 ч