**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «История»**

**5-9 классы**

 Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273;
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Программа А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М.: Просвещение, 2015;
5. Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016.*
6. Концепция исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;
7. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории).
8. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Смоленской ООШ Переславского МР Ярославской области.

**Структура рабочей программы:**

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

* Пояснительная записка (общая характеристика учебного предмета; место предмета в учебном плане).
* Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «История»
* Основное содержание предмета с указанием основных видов учебной деятельности.
* Календарно-тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
* Планируемы результаты изучения учебного предмета, курса.
* Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

 Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории. С сентября 2015 года образовательные учреждения имеют возможность использовать новый УМК по истории России издательства «Просвещения». Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение». Концепция нового учебно-методического комплекта по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в данной программе используется УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина -О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещения». Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

**Место предмета (курса) «История» в учебном плане**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классах. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МОУ Смоленской ООШ на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется **340 часов учебного времени.**

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по VI классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России****(кол-во часов)** | **Всеобщая история****(кол-во часов)** |
| предметная линии учебников под редакцией А.В.Торкунова  | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| 5 | 68 | --- | --- | 68 | 68 |
| 6 | 68 | 40 | 40 | 28 | 28 |
| 7 | 68 | 40 | 40 | 26 | 28 |
| 8 | 68 | 40 | 40 | 26 | 28 |
| 9 | 68 | 40 | 40 | 34 | 28 |

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | ИСТОРИЯ РОССИИ(включая региональный компонент) |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность. Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция.Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности. |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.****VI-XV вв.**Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К****РОССИЙСКОМУ****ГОСУДАРСТВУ.VIII –XV вв.**Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент. |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.** Европа в конце ХV— начале XVII в.Европа в конце ХV— начале XVII в.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ****ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К****ЦАРСТВУ.**Россия в XVI веке. Смута в РоссииРоссия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент. |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII****ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К****ИМПЕРИИ**Россия в эпоху преобразований Петра IПосле Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в.Россия при Павле I. Региональный компонент.  |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения вXIX в. Мир в 1900—1914 гг. | **IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В****XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**Россия на пути к реформам (1801–1861)Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II:социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского обществаи основные направления общественных движений. Кризис империи в начале ХХ века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент.*.* |

Преподавание двух курсов осуществляется по учебникам издательской линии «Просвещение».

Программа обеспечена следующими учебниками:

**5 класс:**

* Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.- М. "Просвещение" 2015 г.

**6 класс:**

* Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», 6 класс, Москва, изд-во «Просвещение», 2015 г.
* Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В., История России. 6 класс. В 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2015 г.

**7 класс:**

* Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается) 2016 г.
* История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева, под редакцией А. В. Торкунова — М.: Просвещение, 2017.

**8 класс:**

* Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
* Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. – М. «Просвещение», 2017
* Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., А.Я. Токарева / Под ред. Торкунова А.В., История России. 8 класс. В 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2017 г.

**9 класс:**

* Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. – М. «Просвещение», 2017
* Сороко–Цюпа О. С., Сороко–Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. «Просвещение», 2014 г.
* Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., А.Я. Токарева / Под ред. Торкунова А.В., История России. 9 класс. В 2-х частях, Москва, изд-во «Просвещение», 2018 г.
* Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней. 6-9 классы. Департамент образования Ярославской области. Н.П. Рязанцев, И.А. Федорчук, Ярославль, 2007 г.