**Аннотация к рабочей программе по истории, 5 класс**

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения), авторской программы по истории Древнего мира. 5 класс. Е.Н. Сорокиной (М.: ВАКО. 2014. – 48 с.).

Программа ориентирована на **учебник**: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2016. – 303 с.

**Цель и задачи** курса ориентированы на ***цель обучения истории*** заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Цель курса:**

 Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи изучения курса «Древний мир» в 5 классе:**

***В области формирования предметных компетенций:***

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);

- Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира;

- Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии.

***В области формирования метапредметных компетенций:***

- Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;

- Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе;

- Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской.

***В области формирования личностных компетенций:***

- Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

- Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

**Формы контроля:**

- Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей**, промежуточной и итоговой аттестации**: *практические задания, рефераты,*

*проекты, эссе, тесты, коллоквиумы и обобщающие уроки*.

- **Текущий контроль** осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, и т.д.

- **Промежуточный контроль** организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно-исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и семинаров.

-В конце курса предполагается проведение **итогового тестирования** по всему пройденному материалу.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год, включая 2 резервных часа. Программа рассчитана на 68 часов. Объѐм часов учебной нагрузки, отведѐнных на освоение рабочей программы, определѐн учебным планом МОУ Смоленская ООШ и соответствует Базисному учебному плану РФ.

Программа содержит 60 тем, а так же тему «Счѐт лет в истории», для изучения которой обязательно требуется отдельный урок. Кроме того, отдельный урок составляет «Введение». Оставшиеся 6 учебных часов отводятся на повторение пройденного и контроль знаний учащихся.