**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Литературное чтение. 1-4 классы»**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с

* **Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
* **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015г. 31.12.2015 №1576);**
* **Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);**
* **Программой общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение. 1-4 класс» (УМК «Школа России»);**
* **Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Смоленской ООШ Переславского МР Ярославской области.**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч. в неде­лю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечена следующими учебниками:

1. **Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч.** / **(сост. Л. Ф.** Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская).
2. **Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч.** / (сост. **Л. Ф.** Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).
3. **Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч.** / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Вино­градская).
4. **Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч.** / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова).

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.